**TITULO EN ESPAÑOL**

**Expulsión del Centro, Derecho a La Educación y Educación Inclusiva: Sobre la Constitucionalidad del Art.124.2 de la Loe**

**TITULO EN INGLES**

***School Expulsion, Right to Education, and Inclusive Education: On the Constitutionality of Art.124.2 of the LOE***

Fernández Hernández, José Luis. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. joself01@ucm.es

Herranz Hernández, Pablo. Universidad Autónoma de Madrid.

pablo.herranz@uam.es

**Resumen**

La expulsión del centro educativo como medida correctiva plantea tensiones con el derecho a la educación y la educación inclusiva consagrados en la Constitución Española. A través del análisis del artículo 124.2 de la Ley Orgánica 2/2006 de Educación (LOE), se examina su contenido y su constitucionalidad, argumentando que solo puede ser constitucional si se proporciona una alternativa educativa adecuada y no simplemente se excluye al estudiante de la institución educativa. Se discute la diferencia entre el derecho a la educación y la escolaridad obligatoria, así como los tipos de expulsión y su impacto en el acceso a la educación. Se destaca la importancia de la conciliación familiar y se analiza la sentencia del Tribunal Constitucional 81/2021 en relación con la expulsión temporal de un alumno. Finalmente, se reflexiona sobre la interpretación de la expulsión y la necesidad de garantizar una educación inclusiva para todos los estudiantes.

**Palabras clave:**

*art. 124.2 LOE, derecho a la educación, educación inclusiva, expulsión del centro, STC 81/2021.*

**Abstract**

The expulsion of a student from an educational institution as a corrective measure raises tensions with the right to education and inclusive education enshrined in the Spanish Constitution. Through the analysis of Article 124.2 of the Organic Law 2/2006 on Education (LOE), its content and constitutionality are examined, arguing that it can only be constitutional if an adequate educational alternative is provided and the student is not simply excluded from the educational institution. The difference between the right to education and compulsory schooling is discussed, as well as the types of expulsion and their impact on access to education. The importance of family reconciliation is highlighted, and the judgment of the Constitutional Court 81/2021 regarding the temporary expulsion of a student is analyzed. Finally, there is reflection on the interpretation of expulsion and the need to guarantee inclusive education for all students.

**Key words:**

*art. 124.2 LOE, inclusive education, right to education, school expulsion, STC 81/2021.*

**--------------------------------------------------------------------------------**

**Sobre los autores:**

José Luis Fernández Hernández. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Entre sus intereses de investigación se encuentran los relativos al Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

Pablo Herranz Hernández. Profesor de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Entre sus intereses de investigación se encuentran los relativos a la Educación Inclusiva y la Educación para el Pensamiento Crítico.