

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Actitudes, conocimientos y percepción del contexto sobre la educación inclusiva en estudiantes de pedagogía

Attitudes, knowledge, and perception of the context regarding inclusive education in pedagogy students

Datos de cada autor:

Autor 1.

Nombre y apellido: Francisca Mercedes Solis Peralta
Dirección postal completa: Circuito puerto bandera No. 502, Frac. Banús, Alvarado, Ver.
México. C.P. 95263
Teléfono: + 52 2292138230
e-mail: frsolis@uv.mx

Autor 2.

Nombre y apellido: Jessica Badillo Guzmán
Dirección postal completa: Felipe Villanueva 16, Frac. Popular Las Ánimas, Xalapa, Veracruz,
México. C. P. 91190.
Teléfono: +52 7821733520
e-mail: jebadillo@uv.mx

Autor 3.

Nombre y apellido: Ana Laura Carmona Guadarrama
Dirección postal completa: Calle Prolongación Río Sedeño s/n, Col. 18 de marzo, Xalapa, Veracruz,
México. C. P. 91018
Teléfono: +52 2281765176
e-mail: anacarmona@uv.mx

Los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:


Francisca Mercedes Solis Peralta


Jessica Badillo Guzmán


Ana Laura Carmona Guadarrama

Fecha: 30 de marzo de 2024.