

# Revista de Educación Inclusiva

## CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

**Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):**

**Afectividad y sexualidad en las personas con discapacidad intelectual. Estado de la cuestión**

Affectivity and sexuality in people with intellectual disabilities. State of the art

**Datos de cada autor:**

Juan A. Posada. Universidad de Oviedo. [posadajuan@uniovi.es](mailto:posadajuan@uniovi.es)

Alejandro Rodríguez-Martín. Universidad de Oviedo. [rodriguezmalejandro@uniovi.es](mailto:rodriguezmalejandro@uniovi.es)

María-Teresa Iglesias-García. Universidad de Oviedo. [teresai@uniovi.es](mailto:teresai@uniovi.es)

**Dirección postal completa:**

Campus de Llamaquique, C/ Aniceto Sela, s/n - 33005 Oviedo, España.

**Teléfono:**

639230112

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:

Fecha: 22 de diciembre de 2023.