

## **Análisis de herramientas de inclusión educativa desde una visión sociológica. Estudio de caso**

Analysis of educational inclusion tools from a sociological perspective. Case study

BASCÓN JIMÉNEZ MILAGROSA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
mbascon@uco.es

**Resumen** La educación inclusiva forma parte de la agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se trata de conseguir una educación donde el alumnado en general sea partícipe dentro del aula ordinaria de los procesos de aprendizaje. El presente trabajo analiza la relación existente entre una herramienta y estrategia de enseñanza inclusiva, con los resultados competenciales obtenidos en el aula de infantil de un centro ordinario. Se trata de una investigación no experimental llevada a cabo mediante la observación de un fenómeno en un contexto natural, analizado posteriormente, siendo la unidad de análisis un alumno con síndrome de down. Los resultados de las observaciones y del análisis de los datos nos llevan a concluir la relación existente entre la metodología utilizada y los resultados académicos obtenidos.

**Palabras clave:** Aprendizaje Cooperativo, Educación Infantil, Educación Inclusiva, Síndrome de Down

**Abstract** Inclusive education is part of the 2030 agenda and the Sustainable Development Goals. It is about achieving an education where students in general are participants in the ordinary classroom of the learning processes. The present work analyzes the relationship between an inclusive teaching tool and strategy, with the competence results obtained in the infant classroom of an ordinary center. It is a non-experimental investigation carried out by observing a phenomenon in a natural context, analyzed later, the unit of analysis being a student with Down syndrome. The results of the observations and the analysis of the data lead us to conclude the relationship between the methodology used and the academic results obtained.

**Key words:** Cooperative Learning, Down Syndrome, Early Childhood Education, Inclusive Education

---

### **Sobre los autores:**

BASCÓN JIMÉNEZ MILAGROSA  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
mbascon@uco.es