

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés): Validez y fiabilidad de una rúbrica para detectar el talento matemático en educación primaria. *Validity and reliability of a rubric to detect mathematical talent in primary education.*

Datos de cada autor: Gemma Serres Segarra, Universidad de Girona; Dra. Paula López-Serentill, Universidad de Girona; y Dr. Ángel Alsina, Universidad de Girona.

Nombre y apellido: Gemma Serres Segarra (primera autora); Dra. Paula López-Serentill (segunda autora); y Dr. Ángel Alsina (tercer autor).

Dirección postal completa: *Plaça de Sant Domènec, 9, 17004, Girona (Facultat d'Educació i Psicologia).* Despachos de cada autor/a: 049 (primera autora); 316 (segunda autora); y 322 (tercer autor).

Teléfono: 622 87 28 85 (número de móvil de la primera autora); 972418321 (número de teléfono de la segunda autora); y 972418740 (número de teléfono del tercer autor).

e-mail: gemmaserres@udg.edu (primera autora); paula.lopez@udg.edu (segunda autora); y angel.alsina@udg.edu (tercer autor).

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: CD-ROM, DVD, memoria USB, en línea, *e-book*, *epub*, etc.), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on-line* de su contenido —total o parcial—, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, *PCs*, *PDA*s, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma de cada autor/a:

Fecha: 28/11/2023