

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

La empatía como herramienta para la educación inclusiva de alumnos con aptitudes sobresalientes de educación básica

The empathy as a tool for the inclusive education of students with outstanding skills in basic education

Datos de cada autor:

Luz Gabriela Vázquez-Vásquez
Universidad Veracruzana (UV)
Facultad de Psicología-Xalapa
Doctorado en Investigación Psicológica en Educación Inclusiva (UV)
52 228 860 2285
gabrielavazvas@hotmail.com
zS22000553@estudiantes.uv.mx

Haideé Velásquez-Medina
Universidad Veracruzana (UV)
Facultad de Psicología-Xalapa
Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías (UV)
52 228 524 4134
havelasquez@uv.mx
haideeveme@gmail.com

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:

Luz Gabriela Vázquez-Vásquez

Haideé Velásquez-Medina

Fecha: 23 de noviembre de 2023