

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Recursos Didácticos Inclusivos En La Resolución De Problemas Matemáticos Con Alumnado Con Síndrome De Asperger

Inclusive Didactic Resources on Mathematical Problem-Solving with Asperger Syndrome Students

Datos de cada autor:

Nombre y apellido: Ángeles Chico Gómez

Dirección postal completa: Facultad de Educación, Psicología y ciencias del Deporte, Universidad de Huelva. Avenida 3 de marzo s/n, 21007, Huelva

Teléfono: 959 21 92 52

e-mail: angeles.chico@ddi.uhu.es

Nombre y apellido: Inmaculada Gómez Hurtado

Dirección postal completa: Facultad de Educación, Psicología y ciencias del Deporte, Universidad de Huelva. Avenida 3 de marzo s/n, 21007, Huelva

Teléfono: 959219231

e-mail: inmaculada.gomez@dedu.uhu.es

Nombre y apellido: Nuria Climent Rodríguez

Dirección postal completa: Facultad de Educación, Psicología y ciencias del Deporte, Universidad de Huelva. Avenida 3 de marzo s/n, 21007, Huelva

Teléfono: 959219261

e-mail: climent@uhu.es

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma de las
autoras: