

LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA COMO COMPONENTE DE LA CALIDAD EDUCATIVA

**CARE FOR STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER AS A
COMPONENT OF EDUCATIONAL QUALITY**

Doris Priscila Castro López

Ministerio de Educación del Ecuador

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1850-9900>

Contacto: dorisp.castro@educacion.gob.ec

Cristina Alexandra Pulla Abad

Universidad Católica de Cuenca

Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa, Cuenca - Ecuador

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3186-8227>

Contacto: cristina.pulla.81@est.ucacue.edu.ec

Wilson Rene Minchala Bacuilima

Universidad Católica de Cuenca

Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa, Cuenca - Ecuador

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5803-9449>

Contacto: wminchalab@ucacue.edu.ec

Santiago Arturo Moscoso Bernal

Universidad Católica de Cuenca

Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa, Cuenca - Ecuador

Universidad Nacional del Cuyo, Argentina

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7647-1111>

Contacto: smoscoso@ucacue.edu.ec

Resumen

La calidad educativa en la actualidad debe ser planteada desde varias aristas; una de ellas es la atención que se brinde a las necesidades educativas especiales que presentan los estudiantes. El artículo tiene como objetivo establecer consideraciones y dimensiones que permitan fortalecer los protocolos de actuación para la atención de estudiantes que presentan un trastorno del espectro autista (TEA), articulado a los estándares de calidad propuestos por el Ministerio de Educación (MINEDUC). Para lo cual se realiza una revisión sistemática de bibliografía especializada y se utiliza un método descriptivo para identificar diversas estrategias educativas y buenas prácticas para la atención de estudiantes con TEA, así como determinar los factores clave del proceso de inclusión como componentes

esenciales para garantizar calidad educativa. Como principal resultado se estipulan principios para la: inclusión, individualización, adaptación curricular y la participación activa de estudiantes con TEA.

Palabras clave: Adaptación curricular, Calidad educativa, Inclusión educativa, Trastorno del espectro autista (TEA)

Abstract

Educational quality today must be raised from various angles; one of them is the attention given to the special educational needs of students. The article aims to establish considerations and dimensions that allow strengthening the action protocols for the care of students with an autism spectrum disorder (ASD), articulated to the quality standards proposed by the Ministry of Education (MINEDUC). For which a systematic review of specialized bibliography is carried out and a descriptive method is used to identify various educational strategies and good practices for the attention of students with ASD, as well as to determine the key factors of the inclusion process as essential components to guarantee educational quality. As a main result, principles are stipulated for: inclusion, individualization, curricular adaptation and the active participation of students with ASD.

Key words: Curricular adaptation, Educational quality, Educational inclusion; Autism spectrum disorder (ASD).

Sobre los autores:

Lcda. Doris Priscila Castro López Mgt.

Licenciada en Psicología Educativa y Orientación Vocacional por la Universidad Católica de Cuenca. Magíster en Educación Inclusiva por la Universidad del Azuay. Auditoria ISO 9001:2015, Docente del Ministerio de Educación en la escuela Gonzalo "S" Córdova de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Investigadora asociada en el Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa de la Universidad Católica de Cuenca. Certificaciones profesionales en Administración de Empresas y formador de formadores.

Ab. Cristina Alexandra Pulla Abad Mgt.

Abogada de los Tribunales de Justicia del Ecuador por la Universidad del Azuay, Magíster en Derecho Constitucional Mención Derecho Procesal Constitucional por la Universidad Católica de Cuenca. Asesoría y Patrocinio Jurídico en procesos legales. Investigadora asociada en el Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa de la Universidad Católica de Cuenca.

Ing. Wilson Rene Minchala Bacuilima Mgt.

Ingeniero de Sistemas y Magíster en tecnología de la información por la Universidad Católica de Cuenca. Técnico del Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa y Analista del Departamento de Tecnología en Sistemas de la Universidad Católica de Cuenca.

Ing. Santiago Arturo Moscoso Bernal MsC, Mgt. MBA, PhD (c).

Ingeniero Eléctrico y Especialista en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Cuenca, Magister en Aprendizaje de la Física Universidad Nacional de Chimborazo, Magister en Gerencia de la Calidad e Innovación por la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), Magister en Energías Renovables por la Universidad Europea del Atlántico (España), Doctorante en la Universidad Austral, Universidad Abierta Interamericana y Universidad de Río Negro en el Programa de Doctorado en Educación Superior Universitaria, Buenos Aires, Argentina, Doctorante en la Universidad Nacional del Cuyo del Programa Doctorado en Ingeniería. Director del Departamento de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Católica de Cuenca; profesor Titular Agregado de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería de Software. Auditor Internacional ISO 9001:2015, par evaluador del Consejo de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (CACES), auditor educativo para el Ministerio de Educación del Ecuador.

DATOS AUTORES

Doris Priscila Castro López:

Ministerio de Educación del Ecuador. Contacto: dorisp.castro@educacion.gob.ec

Ministerio de Educación del Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-1850-9900>

Celular: 0993349816

Cristina Alexandra Pulla Abad

Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador. Contacto:

cristina.pulla.81@est.ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca // Laboratorio de Calidad y Gestión Educativa

<https://orcid.org/0000-0003-3186-8227>

Celular: 0991626830

Wilson René Minchala Bacuilima

Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador. Contacto: wminchalab@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca // Laboratorio de Calidad y Gestión Educativa

<https://orcid.org/0009-0008-5803-9449>

Celular: 0990160218

Santiago Arturo Moscoso Bernal

Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador. Laboratorio de Gestión de la Calidad Educativa – Centro de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica, Cuenca, Ecuador. Contacto: smoscoso@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca // Laboratorio de Calidad y Gestión Educativa // Universidad Nacional del Cuyo

<https://orcid.org/0000-0002-7647-1111>

Celular: 0999790624