

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Análisis conceptual y abordaje pragmatista para la delimitación de las dificultades específicas del aprendizaje (DEA). Hacia un enfoque interdisciplinario que convalide las medidas pedagógicas.

Conceptual analysis and pragmatist approach for the delimitation of specific learning difficulties (SLD). Towards an interdisciplinary perspective to validate pedagogical assessments.

Datos de cada autor:

Nombre y apellido: Juan Manuel Saharrea

Dirección postal completa: Instituto de Investigaciones Psicológicas [CONICET-UNC], Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Blvd. de La Reforma esq. Enfermera Gordillo, Ciudad, Universitaria -5000- Córdoba., Argentina

Teléfono: 54-2657-671430

e-mail: juansaharrea@gmail.com

Nombre y apellido: Carlos Arias Grandio.

Dirección postal completa: Instituto de Investigaciones Psicológicas [CONICET-UNC], Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Blvd. de La Reforma esq. Enfermera Gordillo, Ciudad, Universitaria -5000- Córdoba., Argentina

Teléfono: 54-351-2477234

e-mail: carlosargr@gmail.com

Nombre y apellido: Claudio Marcelo Viale


Dirección postal completa: Avenida Armada Argentina 3555, Facultad de Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales (Investigación Box 6). Campus de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, Argentina, X5016DHK

Teléfono: 54-351-290-8708

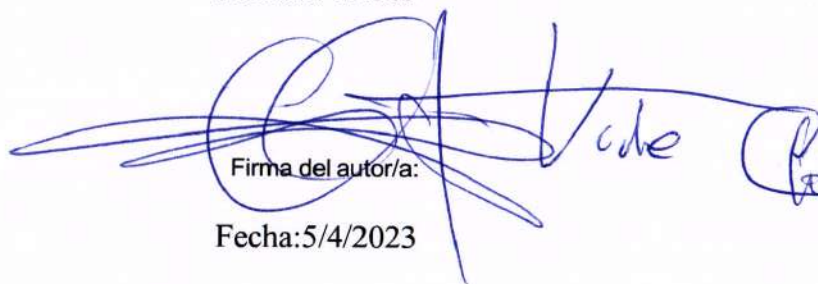
e-mail: cmviale@gmail.com

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta

teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.


Firma del autor/a: Juan Sebastián A
Fecha: 5/4/2023


Firma del autor/a: Carlos Aug 6
Fecha: 5/4/2023


Firma del autor/a: Pedro Viale
Fecha: 5/4/2023