

EVOLUCIÓN DE LOS MANUSCRITOS RELACIONADOS CON EL DEPORTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA

(Evolution of sports-related manuscripts for people with intellectual disability. Bibliometric review)

Gamonales, José M.

(Universidad de Extremadura / Universidad Francisco de Vitoria)

Hernández-Beltrán, Víctor

(Universidad de Extremadura)

Ocete, Carmen

(Universidad Pontificia Comillas)

Franco, Evelia

(Universidad Pontificia Comillas)

Mendoza Laiz, Nuria

(Universidad Francisco de Vitoria)

ISSN: 1889-4208

e-ISSN: 1989-4643

Fecha recepción: 21/03/2023

Fecha aceptación: 10/06/2023

Resumen:

Las personas con discapacidad se enfrentan diariamente a numerosas barreras para participar en deportes adaptados, específicos y/o inclusivos, como consecuencia de la accesibilidad, el transporte, la concienciación, las finanzas y las deficiencias físicas y cognitivas.

Una falta de implicación en actividades físico-deportivas de las personas con Discapacidad Intelectual supone tener una salud inadecuada e, incluso, puede originar la exclusión social. Por ello, el presente trabajo tiene como objetivo llevar a cabo una revisión bibliométrica relacionada con la práctica deportiva en personas con discapacidad intelectual en la base de datos de Web of Science, identificándose estudios desde 1964 hasta el año 2022. Los resultados muestran un crecimiento exponencial en los documentos publicados entre 2006 y 2022, puesto se ha producido un aumento del 49% de las publicaciones comparado con los años previos. Además, el 85% de los documentos se encuentra redactados en inglés, siendo los principales autores Van Biesen y Weiss, y respecto con las instituciones son: España – Inglaterra y Island – Canadá – USA. Por tanto, la presente temática se encuentra en pleno auge con la finalidad de conocer y analizar los beneficios que produce el deporte en las personas con discapacidad.

Como citar este artículo:

Gamonales, J.M., Hernández-Beltrán, V., Ocete, C., Franco, E. y Mendoza, N. (2023). Evolución de los manuscritos relacionados con el deporte para personas con discapacidad intelectual. Revisión Bibliométrica. *Revista de Educación Inclusiva*, 16(1), pp. 104-118



Palabras clave: *actividad física, barreras, deporte, discapacidad, inclusión.*

Abstract:

People with disabilities face numerous barriers to participate in adapted, specific and/or inclusive sports on a daily basis, as a result of accessibility, transport, awareness, finances and physical and cognitive impairments. A lack of involvement in physical-sports activities of people with Intellectual Disabilities means inadequate health and can even lead to social exclusion. Therefore, the present work aims to carry out a bibliometric review related to the practice of sport in people with intellectual disabilities in the Web of Science database, identifying studies from 1964 to the year 2022. The results show an exponential growth in the number of documents published between 2006 and 2022, as there has been a 49% increase in the number of publications compared to previous years. In addition, 85% of the documents are in English, the main authors being Van Biesen and Weiss, and with respect to the institutions are: Spain - England and Iceland - Canada - USA. Therefore, this subject is in full bloom with the aim of knowing and analysing the benefits that sport produces in people with disabilities.

Key Words: *barriers, disability, inclusion, physical activity, sport*

1. Introducción

En los últimos años, el deporte para personas con discapacidad ha crecido a un ritmo acelerado como consecuencia de las nuevas políticas empleadas para fomentar la práctica físico-deportiva (Rum et al., 2020). Por consiguiente, el deporte es una herramienta fundamental para las personas con discapacidad (Gamonal, Martín-Casañas et al., 2021; Palumbo & Federico, 2020), puesto que influye positivamente en la salud y calidad de vida (Shapiro & Martin, 2014), como por ejemplo reduciendo el riesgo de enfermedades crónicas (Durstine et al., 2000), o mejorando el estado emocional (Muñoz, Garrote-Rojas & Sánchez-Romero, 2017), así como permite el desarrollo de la inclusión social (Chinga & Martínez, 2020), suponiendo una oportunidad para la mejora de la autonomía y la aceptación social (Gámez-Calvo, Gamonal, Hernández-Beltrán & Muñoz-Jiménez, 2022). Sin embargo, la evidencia sobre el impacto de la actividad físico-deportiva en la calidad de vida de esta población está en “pañales” (Díaz, Miller, Kraus & Fredericson, 2019), puesto que las investigaciones se han centrado en numerosos aspectos del deporte para personas con discapacidad como puede ser: conocer los sistemas de clasificación en el deporte para personas con discapacidad (Reina, 2014; Reina, Iturricastillo, Castillo, Urban & Yanci, 2019), la estructura y el desarrollo de los Juegos Paralímpicos, el dopaje (Brittain & Beacom, 2016), las características de un entrenador exitoso y cómo las personas con discapacidad prefieren ser entrenadas (Culver & Werthner, 2018; Townsed, Cushion & Smith, 2018), las lesiones deportivas (Gamonal, Jiménez-Solis, Gámez-Calvo, Sánchez-Ureña & Muñoz-Jiménez, 2022; Hernández-Beltrán et al., 2022), o los modelos de juego en función de la modalidad deportiva (Gamonal, Muñoz-Jiménez, León & Ibáñez, 2021; Muñoz-Jiménez, Gamonal, León & Ibáñez, 2021).

Por otro lado, desafortunadamente, las personas con discapacidad se enfrentan diariamente a numerosas barreras para participar en deportes adaptados, específicos y/o inclusivos, como consecuencia de la accesibilidad, el transporte, la concienciación, las finanzas y las deficiencias físicas y cognitivas. Por ello, se necesitan más estudios para investigar sobre las barreras para participar en deportes para aglutinar los beneficios físicos y psicosociales de la actividad físico-deportiva regular (Díaz et al., 2019; Roth, Pyfer & Huettig, 2007). Además, la gran variedad de discapacidades y cómo afectan e influyen específicamente en la práctica deportiva, los avances en investigación y tecnología juegan un

papel importante para brindar unas pautas deportivas seguras, efectivas e inclusivas (Kiuppis, 2018; Rum et al., 2020). Sin embargo, las investigaciones relacionadas con los deportes para personas con Discapacidad Intelectual (en adelante, DI), son escasas (Abellán & Segovia, 2021). Entendiéndose por DI, la capacidad significativa reducida para comprender información nueva o compleja y para aprender y aplicar nuevas habilidades (OMS, 2015).

Las personas con DI presentan afectaciones de tipo motor relacionadas con las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, manejo y control de objetos, etc.) (Lozada-Muñoz & Vargas-Hernández, 2020), e incluso, presentan poca fuerza o escasa masa muscular (Pitetti & Yarmer, 2002). Igualmente, experimentan múltiples desventajas sociales y desigualdades en salud (Bondár, Di Fronso et al., 2020; Emerson & Hatton, 2008), así como se les excluye habitualmente de las actividades deportivas (Díaz et al., 2019; Roth et al., 2007). Además, menos de un tercio de las personas con DI realiza actividad físico-deportiva (Bondár, Hu et al., 2020; Temple, Frey & Stanish, 2006). Por ello, una falta de implicación en actividades físico-deportivas de las personas con DI supone tener una salud inadecuada e, incluso, puede originar la exclusión social. Igualmente, aumentan los costes en los servicios para la atención social y salud de las personas con DI (Maulik, Mascarenhas, Mathers, Dua & Saxena, 2011). Por el contrario, las personas con DI que realizan actividades deportivas mejoran su bienestar psicológico (Hutzler & Korsensky, 2010), funcionamiento social y cognitivo (Houwen, Van der Putten & Vlaskamp, 2014), así como mejora la autoestima y la calidad de vida. Siendo, la práctica deportiva fundamental para contribuir a la inmensa mayoría de los beneficios que pueden desarrollar las personas con discapacidad intelectual (Bondár, Di Fronso et al., 2020). Por consiguiente, la participación de las personas con DI en deportes va a permitir la mejora en el apoyo social, el estado físico, la salud y la diversión (Tint, Thomson & Weiss, 2016).

Por ello, la finalidad de la práctica deportiva para personas con DI no solamente se limita a “curar” al individuo o aplicar un tratamiento, puesto que no se debe centrar exclusivamente en la propia discapacidad como un problema sino en devolver a la persona la participación a nivel social. Siendo, clave diseñar y ejecutar programas de entrenamientos deportivos y adaptadas a las personas con DI. Por tanto, el objetivo del presente estudio es llevar a cabo una revisión bibliométrica en relación con los términos “*Sport*” y “*Intellectual Disability*”, con la finalidad de conocer el estado del arte en relación con el deporte, y las personas con DI, desde su origen hasta el año 2022.

2. Método

2.1. Diseño

El objetivo del presente estudio fue realizar un análisis bibliométrico a cerca de la evolución de los estudios centrados en el deporte para personas con DI. Por tanto, es un trabajo clasificado como un estudio “*Ex post facto retrospectivo*” (Montero & León, 2007). Además, mediante el análisis bibliométrico se lleva a cabo un análisis tanto matemático, como estadístico para conocer la evolución y tendencia en la publicación de documentos a cerca de una temática concreta (Rey-Martí, Riberio-Soriano & Palacios-Arqués, 2016), con el objetivo de conocer el estado del arte, e, identificar aquellas temáticas que presenten menor interés científico, y, aumentar dicho conocimiento e interés en la comunidad científica. Igualmente, permite conocer una serie de indicadores o elementos que favorecen a la comprensión de la temática (Arango, Ceballos & Osorios, 2020).

2.2. Criterios para la selección de los estudios

Con la finalidad de caracterizar la muestra, y seleccionar aquellos manuscritos más representativos en relación con la temática de estudio, se establecieron una serie de criterios de inclusión para la selección de documentos (Tabla 1).

Tabla 1
Criterios de inclusión

N.º	Criterio de inclusión
1	Seleccionar cualquier <i>Tipo de documentos</i> científico.
2	Estar escrito en cualquier <i>Idioma</i> .
3	Investigaciones centradas en el <i>Deporte</i> para personas con <i>Discapacidad Intelectual</i> (mínimo 50 palabras).
4	Documentos publicados hasta el 31 de diciembre de 2022.
5	Contener las palabras “ <i>Sport</i> ” y “ <i>Intellectual disability</i> ” en el <i>Título, Resumen o Palabras clave</i> .

Fuente: Elaboración propia.

2.3. Procedimiento de registro para los estudios

Para la búsqueda y selección de los documentos relacionados con el tópico de investigación, se ha llevado a cabo un proceso de “Acumulación de datos y selección de estudios” (Ato, López-García & Benavente, 2013). Para ello, se ha realizado la búsqueda en la base de datos de Web of Science (en adelante, WOS), mediante el uso de la siguiente frase de búsqueda: “Sport” AND “Intellectual Disability”. Para la identificación de los documentos, las palabras clave fueron buscadas en el Título, Resumen y Palabras clave de los diferentes estudios. En la Figura 1, se recoge el proceso de búsqueda empleado, así como el número de estudios seleccionados hasta el 31 de diciembre de 2022. Seguidamente, los estudios fueron exportados a una hoja Excel con la finalidad de proceder a su análisis y clasificación, con el objetivo de analizarlos bibliométricamente (Kullenberg & Kasperowki, 2016).

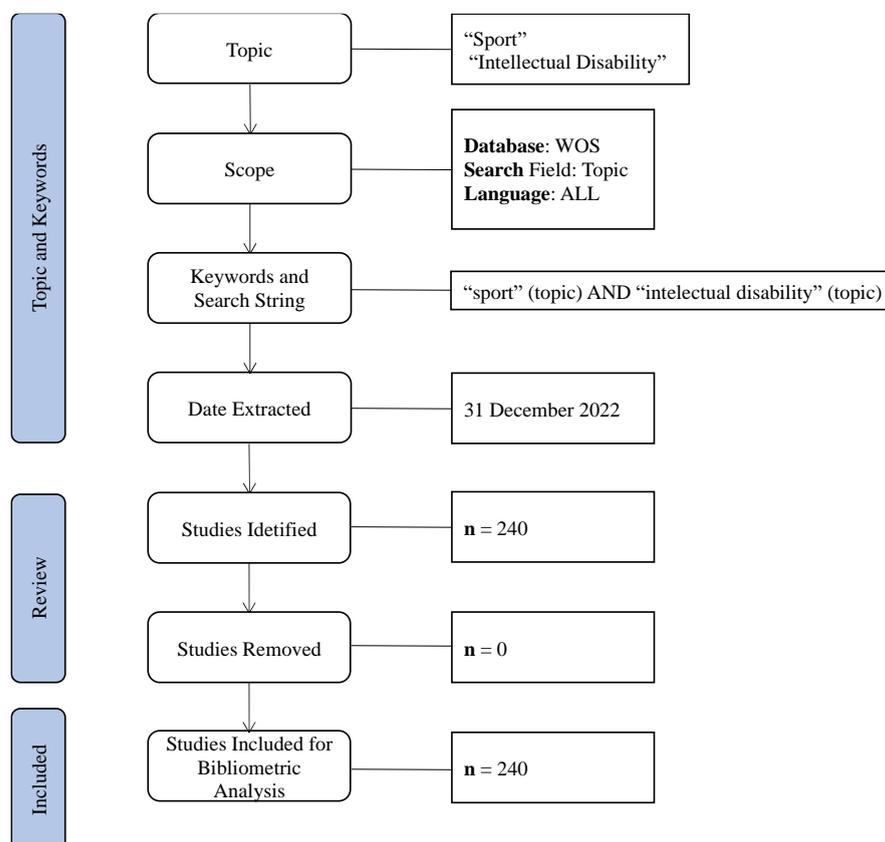


Figura 1. Procedimiento de búsqueda de los documentos.

Fuente: Elaboración propia.

2.4. Análisis Estadístico

En primer lugar, se analizaron de forma descriptiva las variables: Año, Idioma y Tipo

de documento, con la finalidad de analizar la información destacada relacionada con las publicaciones relacionadas con el deporte en las personas con DI. Por tanto, el software empleado para el análisis descriptivo fue el programa Statistical Package of Social Science (versión 27, 2021; IBM Corp., IBM SPSS Statistics para MAC OS, Armonk, NY, EE. UU.). De la misma forma, se empleó el software Excel (Microsoft 365), para la elaboración de las figuras. Por otro lado, para el procesamiento de información y elaboración de las figuras relacionadas con la autoría y la concurrencia de los términos, se ha utilizado el Software VOSviewer, usando un análisis fragmentario con la temática y la temporalidad como variables principales (Bondanini, Giorgi, Ariza-Montes, Vega-Muñoz & Andreucci-Annunziata, 2020; Uribe-Toril, Ruiz-Real, Haba-Osca & Pablo-Valenciano, 2019).

3. Resultados

Tras la búsqueda de los documentos, se identificaron un total de 240 estudios publicados entre los años 1964 y 2022. En la Figura 2, se observa el crecimiento desarrollado entre los años 2006 y 2022, realizándose cada año un número mayor de manuscritos, produciéndose un crecimiento del 49%, en relación con el número de publicaciones realizadas desde 1964 hasta el 2006. El valor de R², permite conocer el crecimiento del número de publicaciones. Para ello, se divide la muestra en dos mitades, documentos contemporáneos (2006-2022), y documentos obsoletos (1964-2006) (Contreras-Barraza et al., 2021).

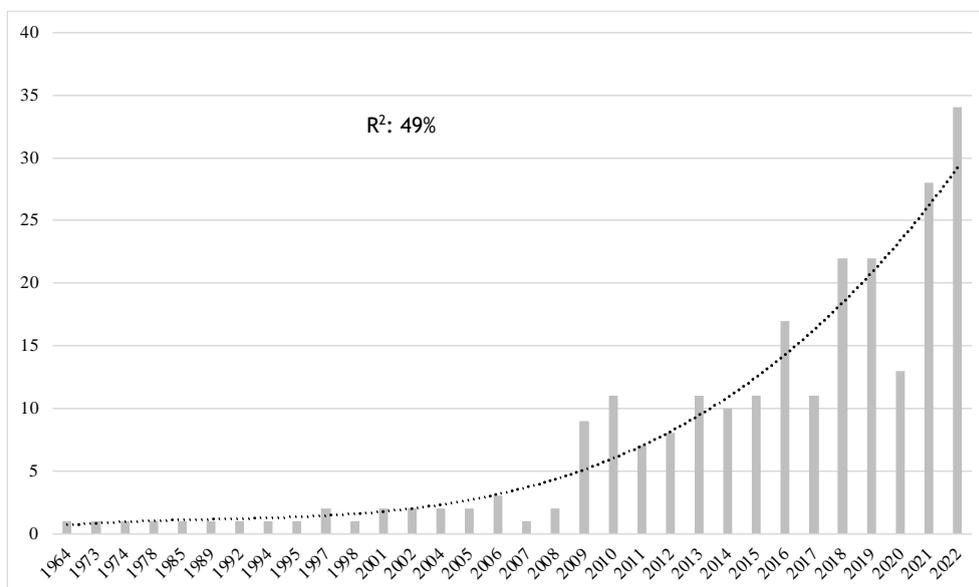


Figura 2. Caracterización de los documentos en función del Año de publicación.
 Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 2, se muestra un análisis descriptivo de los documentos seleccionados en función del Tipo de estudio, tomando como referencia la clasificación realizada por Gamonales, Muñoz-Jiménez, León e Ibáñez (2018). Siendo, el mayor número de publicaciones relacionadas con los Artículos de revista.

Tabla 2
 Análisis descriptivo del *Tipo de documento*

Tipo de documento	N.º de documentos	%
Artículo de revista	231	80,79
Publicación en congreso	5	10,59
Libro	4	5,96
Totales	240	100

Fuente: Elaboración propia.

En función del *Idioma*, en el cual se han escrito los diferentes documentos, se observa como el idioma más predominante es el *Inglés* ($n=210$), seguido por el *Español* ($n=20$) (Tabla 3). Además, se observa como el número total de manuscritos es superior al identificado en la búsqueda inicial. Esto es debido a que ciertos estudios, se encuentran escritos en dos idiomas diferentes (*Títulos* y *Resumen/Abstract*). Por tanto, se recomienda para futuras investigaciones realizar la búsqueda en lengua inglesa, puesto es el idioma que más predomina en el ámbito científico.

Tabla 3

Caracterización de los documentos en función del idioma

Idioma	n	%
Inglés	210	85,02
Español	20	8,1
Koreano	10	4,04
Francés	3	1,21
Portugués	2	0,81
Alemán	1	0,4
Italiano	1	0,4
Totales	247	100

Fuente: Elaboración propia.

En relación con el *Número de citas recibidas* por cada uno de los documentos seleccionados (Times Cited, WoS Core). En la Figura 3, se muestra la existencia de tres *Artículos de revista* que supera las 100 citas cada uno de ellos. Por el contrario, la gran mayoría de los manuscritos seleccionados ($n=63$), no presentan ninguna cita.

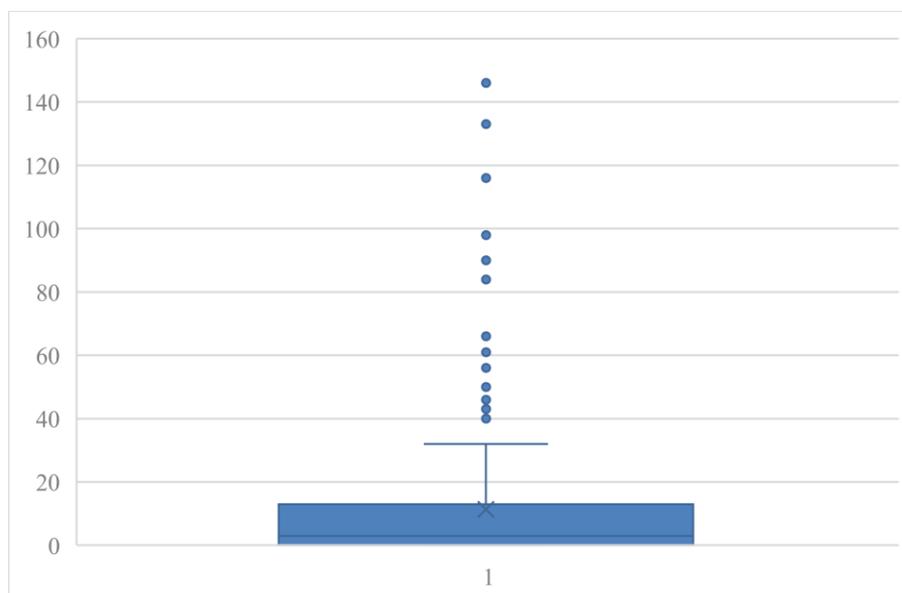


Figura 3. Gráfico de cajas en función del número de citas recibido en cada documento.

Fuente: Elaboración propia.

En la Figura 4, se muestra la *Evolución del número de citas* recibidas por cada uno de

los documentos en función del *Año de publicación*.

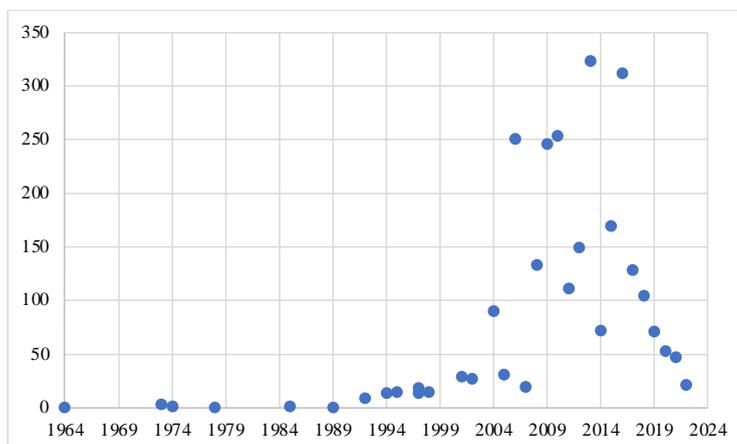


Figura 4. Caracterización de los documentos en función del año de publicación y el número de citas recibidas.

Fuente: Elaboración propia.

A continuación, mediante el empleo de *VOSViewer*, se han llevado a cabo diferentes análisis. Primeramente, se realizó un análisis para conocer la *Interacción de los autores*. En la Figura 5, se ha realizado un agrupamiento de aquellos autores que llevan a cabo trabajos de forma conjunta. Para ello, se han considerado únicamente aquellos autores que presenten al menos dos documentos identificados. También, se realizó una normalización de las medias a través del método de fracción (Atracción: 2, Repulsión: -1). Por tanto, se han incluido en el análisis un total de 74 autores agrupados mediante 24 clúster.

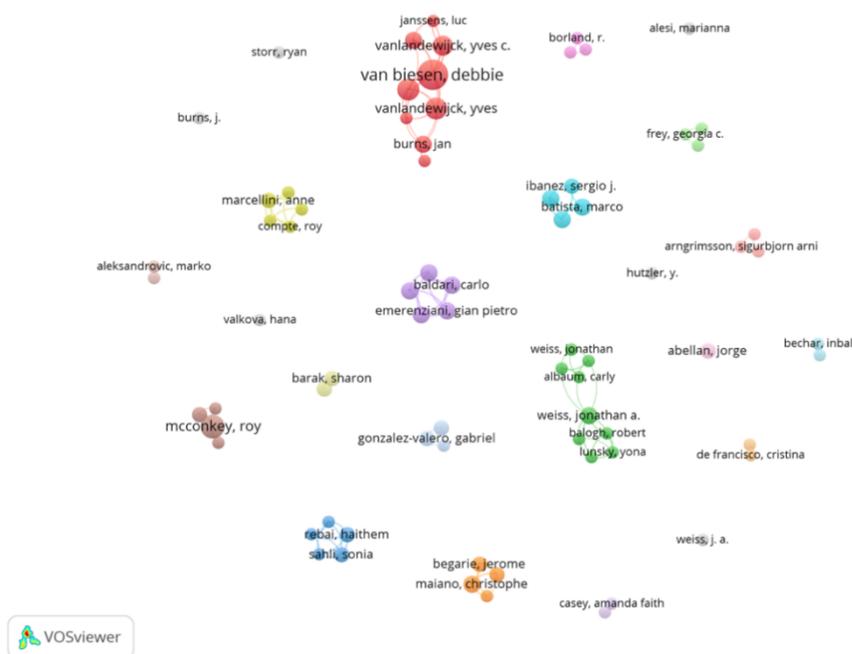


Figura 5. Agrupación de autores en función de su interacción.

Fuente: Elaboración propia.

Fuente: Elaboración propia.

4. Discusión

El objetivo del presente trabajo fue llevar a cabo una revisión bibliométrica para conocer el estado del arte en relación con el deporte para personas con DI, puesto que va a permitir obtener una perspectiva global y fiable en relación con el objeto de estudio, a través de un modelo transparente y accesible, desde su origen hasta el 31 de diciembre de 2022. Los resultados muestran la existencia de 240 documentos identificados relacionados con el deporte para personas con DI, publicados entre los años 1964 y 2022. Además, se ha incrementado en un 49% el número de publicaciones desde el año 2006. En la literatura científica, no existen documentos que corroboren los resultados obtenidos. Sin embargo, el análisis bibliométrico permite determinar cambios cualitativos y cuantitativos en un tema de investigación determinado (Rey-Martí et al., 2016). Además, el estudio realizado proporciona información útil para los expertos que buscan conocer el estado actual del deporte para personas con DI. Por tanto, el deporte para personas con DI es un campo emergente en el ámbito de las Ciencias del Deporte.

En relación con el *Número de publicaciones*, se muestra como el número de documentos relacionados con el deporte para personas con DI ha ido aumentando en los últimos años. Además, existe un crecimiento de publicaciones entre los años 1964 y 2022. En la literatura científica, no existen estudios que corroboren los resultados obtenidos en la presente revisión bibliométrica. Sin embargo, en las revisiones sistemáticas (Gamonal et al., 2021; Hernández-Beltrán, Muñoz-Jiménez, Gámez-Calvo, Castelli Correia de Campos & Gamonal, 2022), o revisiones de la literatura científica (Gamonal et al., 2018), relacionada con los deportes para personas con discapacidad sucede lo mismo. Es decir, existe un aumento en el número de investigaciones. Por tanto, el deporte para personas con discapacidad es un campo de investigación emergente en el ámbito de las Ciencias del Deporte. Además, puede ser consecuencia de las nuevas políticas empleadas para incentivar la práctica físico-deportiva para personas con discapacidad (Rum et al., 2020).

Los resultados relacionados con el *Tipo de documento* muestran que la inmensa mayoría de los manuscritos relacionados con los deportes para personas con DI son *Artículo de revista* ($n=231$), y, el formato con menor número de publicaciones son los *Libros* ($n=4$). Según Gamonal et al. (2018), el *Tipo de documento* que se puede utilizar para publicar las investigaciones en el ámbito de las Ciencias del Deporte son: *Tesis doctoral, Libro, Capítulo de libro, Proyecto académico, Publicación en congreso y/o reunión científica, Artículo de revista y Documento de patente*. Por ello, se recomienda a los investigadores de los deportes para personas con DI que utilicen diversidad de *Tipo de documentos* para hacer visibles sus trabajos.

Con respecto al *Idioma* empleado para publicar los trabajos relacionados con los deportes para personas con DI, el predominante es el *Inglés* ($n=210$), en la mayoría de las publicaciones. Siendo, la lengua Alemana ($n=1$), e Italiana ($n=1$), las que presentan menor número de documentos. Estos datos corroboran a los existentes en la literatura científica (Gámez-Calvo et al., 2022; Gamonal et al., 2021; Hernández-Beltrán et al., 2022). Los documentos relacionados con los deportes para personas con discapacidad están escritos en *Inglés*. Por tanto, se recomienda a los investigadores en Ciencias del Deporte redactar sus documentos en *Inglés*, puesto que facilita colaboraciones e investigaciones, así como permite tener mayor probabilidad de publicar en revista con alto factor de impacto. De esta manera,

los autores pueden tener una mayor repercusión de sus trabajos a nivel internacional.

El *Número de citas recibidas* de los manuscritos relacionados con el deporte para personas con DI hace mención del número de citas recibidas por las publicaciones y, además, permite obtener un informe de citas de los autores. Los resultados muestran como tan sólo tres *Artículos de revista* superan las 100 citas. Además, se muestra una *Evolución del número de citas* en el intervalo de 2004 a 2019. Estos indicadores basados en el número de citas se apoyan en el supuesto de que las investigaciones importantes relacionadas con los deportes para personas con DI son usualmente citadas, mientras que los trabajos con menor relevancia se ignoran (Aleixandra-Benavent et al., 2017). Además, el *Número de citas* recibidas permite posicionar a los trabajos y autores en las diferentes bases de datos (Rovira, Guerrero-Solé & Codina, 2018). Por tanto, es necesario aumentar el número de publicaciones de calidad relacionadas con los deportes para personas con DI, y las colaboraciones entre autores.

En relación con la *Interacción de los autores*, los resultados muestran que las principales colaboraciones son entre *Van Biesen* y *Weiss*. Es decir, investigadores que estudian sobre el deporte para personas con DI de forma conjunta. Respecto a las *Organizaciones participantes*, las principales entidades que tienen línea de investigación sobre el deporte para personas con DI son: *Katholieke Universiteit Leuven* (Bélgica), *Universidad de Extremadura* (España), *Universidad de Castilla La Mancha* (España), *Universidad de Ulster* (Irlandas), y *York University* (Canadá). En cuanto a la *Relación de los países en función de los coautores*, se aprecia que las principales colaboraciones entre instituciones son: *España – Inglaterra* y *Iceland – Canadá – USA*.

En la literatura científica, no existen documentos que corroboren los resultados obtenidos, puesto que no se ha llevado a cabo ninguna revisión bibliométrica relacionada con los deportes para personas con DI. Por ello, el presente manuscrito se postula como la primera revisión bibliométrica de habla hispana/inglesa relacionada con los documentos relacionados con los deportes para personas con DI. Además, recoge información sobre los autores e instituciones más relevantes con el objeto de estudio.

Los resultados relacionados con los *Términos clave empleados* en los documentos relacionados con los deportes para personas con DI muestran que las principales palabras utilizadas por los investigadores son: *Intelectual disability*, *Person*, *Study* y *Sport*. Estos términos están conectados con el objetivo del presente estudio como sucede en otras investigaciones relacionadas con los deportes para persons con discapacidad (Gámez-Calvo et al., 2022; Gamonales et al., 2018; Hernández-Beltrán et al., 2022). Respecto a la *Evolución de los términos* en los últimos años, se aprecia que son totalmente diferentes a los más empleados por los autores: *Inclusión*, *Person*, *Life*, *Athletes*, *Development*, *Sport* e *Intelectual disability*, e indican las líneas de investigación relacionadas con los deportes para personas con DI. Por tanto, la presente revisión bibliométrica proporciona datos sobre diferentes aspectos de la literatura científica relacionada con los deportes para personas con DI. Además, las revisiones bibliométricas son empleadas en las diferentes áreas de conocimiento con la finalidad de conocer y definir las futuras líneas de investigación (Rey-Martí et al., 2016; Sanabria-Navarro et al., 2023). Por otro lado, los resultados de la presente revisión bibliométrica permite analizar los documentos de la base de datos WOS de forma general. Por consiguiente, las futuras investigaciones relacionadas con el deporte para personas con DI deberán: a) ampliar esta revisión a otros bases de datos, b) realizar una revisión bibliométrica que distinga los diferentes contenidos de los manuscritos identificados en función de los términos claves, y c) orientar las investigaciones hacia el empleo de nuevos dispositivos de análisis en los deportes para personas con DI.

5. Conclusiones

La revisión bibliométrica es una fuente de conocimiento fiable y global que permite conocer los avances en las investigaciones relacionadas con los deportes para personas con DI, así como las interacciones-colaboraciones entre autores e instituciones. Además, se postula como la primera revisión bibliométrica de habla hispana/inglesa, como consecuencia de ser un tipo de estudio que no se emplea habitualmente para las investigaciones en el ámbito de las Ciencias del Deporte.

Los resultados de la revisión bibliométrica muestran la existencia 240 documentos identificados publicados entre los años 1964 y 2022, y, principalmente, escritos en inglés (85,02%). Además, las publicaciones de manuscritos relacionados con los deportes para personas con DI se han incrementado en un 49% desde el año 2006. Las principales interacciones entre autores son: entre Van Biesen y Weiss, y respecto con las instituciones son: España – Inglaterra y Iceland – Canadá – USA. Por ello, se recomienda realizar investigaciones multidisciplinares y en colaboración con diferentes instituciones con la finalidad de hacer investigaciones de calidad.

Referencias bibliográficas

- Abellán, J., & Segovia, Y. (2021). Educación deportiva y alumnado con discapacidad intelectual: un estudio de cuatro casos. *RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 63(17), 38-55. <https://doi.org/10.5232/ricyde2021.06304>
- Aleixandre-Benavent, R., González de Dios, J., Castelló Cogollos, L., Navarro Molina, C., Alonso-Arroyo, A., Vidal-Infer, A., & Lucas-Domínguez, R. (2017). Bibliometría e indicadores de actividad científica (III). Indicadores de impacto basados en las citas (1). *Acta Pediátrica Española*, e75-e84.
- Arango, E., Ceballos, R., & Osorio, C. (2020). Investigación en publicidad política: un análisis bibliométrico. *Revista Guillermo de Ockham*, 18(2), 181–189. <https://doi.org/10.21500/22563202.4574>
- Ato, M., López-García, J.J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bondanini, G., Giorgi, G., Ariza-Montes, A., Vega-Muñoz, A., & Andreucci-Annunziata, P. (2020). Technostress dark side of technology in the workplace: a scientometric analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8013. <https://doi.org/10.3390/ijerph17218013>
- Bondár, R.Z., Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., Metsios, G.S., & Bertollo, M. (2020). The effects of physical activity or sport-based interventions on psychological factors in adults with intellectual disabilities: a systematic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64(2), 69-92. <https://doi.org/10.1111/jir.12699>
- Bondár, R.Z., Hu, N., Tonge, B., Einfeld, S., & Gray, K.M. (2020). Participation in sport and physical activity in adults with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64(12), 908-922. <https://doi.org/10.1111/jir.12782>
- Brittain, I., & Beacom, A. (2016). Leveraging the London 2012 Paralympic Games: what legacy for disabled people? *Journal of Sport and Social Issues*, 40, 499-521.
- Chinga, A., & Martínez, A. (2020). Deporte adaptado y kinesiología. En M. Tamayo, A. Besoain-Saldaña, y J. Rebolledo. (Eds.), *Kinesiología y discapacidad: Perspectivas para una práctica basada en derechos* (pp. 83-89). Santiago, Chile. Universidad de Chile.
- Contreras-Barraza, N., Madrid-Casaca, H., Salazar-Sepúlveda, G., Garcia-Gordillo, M.Á., Adsuar, J.C., & Vega-Muñoz, A. (2021). Bibliometric analysis of studies on

- coffee/caffeine and sport. *Nutrients*, 13(9), 3234. <https://doi.org/10.3390/nu13093234>
- Culver, D., & Werthner, P. (2018). Voices: Para athletes. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 10, 167-175. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2017.1393004>
- Díaz, R., Miller, E.K., Kraus, E., & Fredericson, M. (2019). Impact of adaptive sports participation on quality of life. *Sports Medicine and Arthroscopy Review*, 27(2), 73-82. <https://doi.org/10.1097/JSA.0000000000000242>
- Durstine, J.L., Painter, P., Franklin, B.A., Morgan, D., Pitetti, K.H., & Roberts, S.O. (2000). Physical activity for the chronically ill and disabled. *Sports Medicine*, 30(3), 207- 219. <https://doi.org/10.2165/00007256-200030030-00005>
- Emerson, E., & Hatton, C. (2008). Socioeconomic disadvantage, social participation and networks and the self-rated health of English men and women with mild and moderate intellectual disabilities: cross sectional survey. *European Journal of Public Health*, 18(1), 31–37. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckm041>
- Gámez-Calvo, L., Gamonales, J.M., Hernández-Beltrán, V., & Muñoz-Jiménez, J. (2022). Estado actual del balonmano para personas con discapacidad. Revisión sistemática. *E-balonmano Com*, 18(2), 161-170.
- Gamonales, J.M., Jiménez-Solís, J., Gámez-Calvo, L., Sánchez-Ureña, B., & Muñoz-Jiménez, J. (2022). Sport injuries in football for individuals with visual impairment. Exploratory systematic review. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (44), 816–826. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.91163>
- Gamonales, J.M., Martín-Casañas, E, Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvo, L., León, K., & Muñoz-Jiménez, J. (2021). Fútbol caminando para personas mayores: revisión sistemática. *E-balonmano Com*, 17(3), 195-210.
- Gamonales, J.M., Muñoz-Jiménez, J., León, K., & Ibáñez, S.J. (2018). 5-a-side football for individuals with visual impairments: A review of the literature. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 11(1), 1-19. <https://doi.org/10.5507/euj.2018.004>
- Gamonales, J.M., Muñoz-Jiménez, J., León, K., & Ibáñez, S.J. (2021). Differences between Championships of Football 5-a-Side for Blind People. *Applied Sciences*, 11, 8933. <https://doi.org/10.3390/app11198933>
- Hernández-Beltrán, V., Muñoz-Jiménez, J., Gámez-Calvo, L., Castelli Correia de Campos, L.F., & Gamonales, J.M. (2022). Influence of injuries and functional classification on the sport performance in wheelchair basketball players. Systematic review. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (45), 1154–1164. <https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.94090>
- Houwen, S., Van der Putten, A., & Vlaskamp, C. (2014). A systematic review of the effects of motor interventions to improve motor, cognitive, and/or social functioning in people with severe or profound intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 35(9), 2093–2116. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.006>
- Hutzler, Y., & Korsensky, O. (2010). Motivational correlates of physical activity in persons with an intellectual disability: a systematic literature review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 54(9), 767–786. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2010.01313.x>
- Kiuppis, F. (2018). Inclusion in sport: Disability and participation. *Sport in Society*, 21, 4–21. <https://doi.org/10.1080/17430437.2016.1225882>
- Kullenberg, C., & Kasperowski, D. (2016). What Is Citizen Science? – A Scientometric Meta-Analysis. *PLOS ONE*, 11(1), e0147152. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0147152>
- Lozada-Muñoz, T.S., & Vargas-Hernández, J.S. (2020). Caracterización del desarrollo de las habilidades motrices básicas en personas con discapacidad intelectual. *Revista Digital: Actividad Física y Deporte*, 6(2),14-27.

- <https://doi.org/10.31910/rdafd.v6.n2.2020.1566>
- Maulik, P.K., Mascarenhas, M.N., Mathers, C.D., Dua, T., & Saxena, S. (2011). Prevalence of intellectual disability: a meta-analysis of population-based studies. *Research in Developmental Disabilities*, 32(2), 419–436. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2010.12.018>
- Montero, I., & León, O.G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847–862.
- Muñoz-Jiménez, J., Gamonales, J.M., León, K., & Ibáñez, S.J. (2021). Sport Performance analysis of Competition Goalball According to Gender. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 21(84), 819-842. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.84.012>
- Muñoz, E.M., Garrote-Rojas, D., & Sánchez-Romero, C. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: motivación personal, inclusión y salud. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), 145–152. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1037>
- Palumbo, B., & Federico, B. (2020). A systematic review of the health effects of sailing on persons with disabilities. *Journal of Sport and Health Research*, 12(1), 18-27.
- Pitetti, K.H., & Yarmer, D.A. (2002). Lower body strength of children and adolescents with and without mild mental retardation: a comparison. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 19(1), 68–81. <https://doi.org/10.1123/apaq.19.1.68>
- Reina, R. (2014). Evidence-based classification in Paralympic sport: Application to football-7-a-side. *European Journal of Human Movement*, 32, 161–185.
- Reina, R., Iturricastillo, A., Castillo, D., Urban, T., & Yanci, J. (2019). Activity limitation and match load in para-footballers with cerebral palsy: An approach for evidence-based classification. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 30(3), 496-504. <https://doi.org/10.1111/sms.13583>
- Rey-Martí, A., Ribeiro-Soriano, D., & Palacios-Marqués, D. (2016). A bibliometric analysis of social entrepreneurship. *Journal of Business Research*, 69(5), 1651–1655. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2015.10.033>
- Roth, K., Pyfer, J., & Huettig, C. (2007). Transition in physical recreation and students with cognitive disabilities: graduate and parent perspectives. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 42, 94–106.
- Rovira, C., Guerrero-Solé, F., & Codina, L. (2018). Las citas recibidas como principal factor de posicionamiento SEO en la ordenación de resultados de Google Scholar. *Profesional de la Información*, 27(3), 559–569.
- Rum, L., Sten, O., Vendrame, E., Belluscio, V., Camomilla, V., Vannozzi, G., Truppa, L., Notarantonio, M., Sciarra, T., Lazich, A., Mannini, A., & Bergamini, E. (2020). Wearable Sensors in Sports for Persons with Disability: A Systematic Review. *Sensors*, 21, 1858. <https://doi.org/10.3390/s21051858>
- Shapiro, D.R., & Martin, J.J. (2014). The relationships among sport self-perceptions and social well-being in athletes with physical disabilities. *Disability and Health Journal*, 7(1), 42-48. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2013.06.002>
- Temple, V.A., Frey, G.C., & Stanish, H.I. (2006). Physical activity of adults with mental retardation: review and research needs. *American Journal of Health Promotion*, 21(1), 2–12. <https://doi.org/10.1177/089011710602100103>
- Tint, A., Thomson, K., & Weiss, J.A. (2016). A systematic literature review of the physical and psychosocial correlates of Special Olympics participation among individuals with intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 61(4), 301-324. <https://doi.org/10.1111/jir.12295>
- Townsend, R.C., Cushion, C.J., & Smith, B. (2018). A social relational analysis of an

impairment specific mode of disability coach education. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 10, 346-361.
<https://doi.org/10.1080/2159676X.2017.1407355>

Uribe-Toril, J., Ruiz-Real, J., Haba-Osca, J., & de Pablo-Valenciano, J. (2019). Forests' First Decade: A Bibliometric Analysis Overview. *Forests*, 10(1), 72.
<https://doi.org/10.3390/f10010072>