

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

ARTES VISUALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE 9 Y 10 AÑOS EN CONDICION DE VULNERABILIDAD.

VISUAL ARTS AS A DIDACTIC STRATEGY FOR THE IMPROVEMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS IN STUDENTS FROM 9 AND 10 YEARS OLD IN VULNERABILITY CONDITION.

Datos de cada autor:

RÍOS SARAY JENNY ELIZABETH

Transversal 6 c bis este No. 32 B 35 Sur Bogotá – Colombia

Celular: 321 432 06 32

e-mail: jerioss@unal.edu.co

GALLARDO VELÁSQUEZ ANA MARÍA

Calle Norte # 21ª - 03 Rincón de las garzas casa 44 Barrio alfaguara, Jamundi - Valle del Cauca

Celular: 301 448 67 64

e-mail: ana.gallardo@uniminuto.edu.co

ROJAS PARRA JAIRO DAVID

Carrera 112F # 88—16 Interior 14 / apartamento 202 Bogotá – Colombia

Celular: 314 415 22 81

e-mail: davemarshall1@hotmail.com

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:

Fecha: 30 de mayo de 2022