**EL ACOSO ESCOLAR EN NIÑOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. ATENCIÓN EDUCATIVA MEDIANTE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL**

***(Bullying in children with functional diversity. Educative Attention by means of emotional education)***

***Guisado Ruiz, Maite***

***Universidad de Sevilla***

***mayteguisado98@gmail.com***

***Hernández de la Torre, Elena***

***Universidad de Sevilla***

***eht@us.es***

**Resumen**

Los casos de bullying se hacen cada vez más frecuentes en nuestra sociedad. Sin embargo, el acoso escolar vivido por personas con diversidad funcional pasa muy desapercibido todavía. En este sentido, la educación emocional puede ser una buena estrategia para prevenir el acoso escolar, ya que puede ofrecer estrategias a los acosadores para regular su comportamiento. El Programa de Intervención Educativa creado posee una doble finalidad: proponer estrategias de Educación Emocional para tratar el acoso escolar al alumnado con diversidad funcional en la escuela y; concienciar al profesorado de la necesidad de trabajar en la edad escolar las emociones entre compañeros.

En este artículo se ha desarrollado un Programa de Intervención Educativa para ayudar al alumnado a reconocer situaciones de bullying vividas por personas con diversidad funcional mediante un Programa de Educación Emocional. Este recibe el nombre de “DivEmotion”. La implementación de dicho programa está destinada al alumnado del segundo ciclo de Educación Primaria. En este Programa se proponen varias actividades para trabajar tanto con el alumnado con diversidad funcional como con el resto del alumnado. Los resultados tras la implementación han sido favorables, lo que demuestra la eficacia del Programa de Intervención Educativa diseñado.

**Palabras clave:** acoso escolar, educación emocional, diversidad funcional, educación primaria.

**Abstract**

Cases of bullying are more and more frequent in our society. Nevertheless, bullying suffered by people with functional diversity goes unnoticed. In this way, emotional education could be a good strategy to prevent bullying because it can provide strategies to the bullies to regulate their behaviour. The Programme of Educational Intervention has a dual purpose: to propose Strategies in Emotional Education to treat bullying in children with functional diversity at the schooL and; To make teachers aware of the need to work with emotions between classmates.

In this article, a Programme of Educational Intervention has been implemented to help students to recognise bullying situations suffered by people with functional diversity by way of a Programme of Emotional Education. This is called “DivEmotion”. The implementation of said programme is aimed at the second cycle of Elementary Education. In this Programme, some activities are proposed in order to work with students with functional diversity along with the other students. The results after the implementation have been favourable and this shows the effectiveness of the Programme of Educational Intervention designed.

**Keywbords**: bullying, emotional education, functional diversity, primary education.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Sobre los autores:**

**Maite Guisado Ruiz**: Graduada en Educación Infantil en la Universidad de Sevilla en la promoción 2016/2020, Máster en Psicopedagogía en la Universidad de Sevilla en la promoción 2020/2021.

**Elena Hernández de la Torre:** Doctora y Profesora Titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla en el Grado de Pedagogía y Máster en Psicopedagogía. Las publicaciones se encuentran relacionadas con el área de Educación y diversidad, el asesoramiento a centros educativos y las redes de centros educativos.