LA INTELIGENCIA EMOCIONAL JUNTO A LA INCLUSIÓN PARA UNA ADECUADA CONVIVENCIA, RENDIMIENTO Y MOTIVACIÓN.

EMOTIONAL INTELLIGENCE TOGETHER WITH INCLUSION FOR AN ADEQUATE COEXISTENCE, PERFORMANCE AND MOTIVATION.

Zúñiga Villegas, Carmen Lucia y Luque Rojas, María Jesús

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA

E´MAIL

Resumen

La educación inclusiva ha generado diversos conceptos a nivel teórico, produciendo una amplia gama normativa y de principios que se desglosan en entornos educativos acordes a la primera infancia, teniendo como base la política de inclusión para la educación superior, donde genera el concepto de los siguientes: la participación, diversidad, interculturalidad y pertinencia con calidad. A su vez, se identifica a la inclusión como forma de producir voz en los invisibilizados por el sistema educativo, lo cual, genera una reflexión sobre la inteligencia emocional, ya que coadyuva al sujeto a expresarse de manera adecuada, logra una convivencia amena y retroalimentativa dentro de las aulas de clase y disminuye la violencia en otros entornos.

En suma, la reflexión teórica de la inteligencia emocional junto con la inclusión educativa forja una producción amena en torno a la convivencia escolar, rendimiento y motivación de los estudiantes en entornos como la educación preescolar y primaria, sin olvidar otros niveles educativos.

Palabras clave: Inclusión, inteligencia emocional, investigación, principios de la inclusión

Abstract:

Inclusive education has generated various concepts at a theoretical level, producing a wide range of regulations and principles that are broken down into educational environments according to early childhood, having as a basis the inclusion policy for higher education, where it generates the concept of the following: participation, diversity, interculturality and relevance with quality. At the same time, inclusion is identified as a way of producing a voice for those made invisible by the educational system, which generates a reflection on emotional intelligence, since it helps the subject to express him/herself in an adequate manner, achieves a pleasant and feedback coexistence within the classroom and reduces violence in other environments.

In sum, the theoretical reflection on emotional intelligence together with educational inclusion forges a pleasant production around school coexistence, performance and motivation of students in environments such as preschool and primary education, without forgetting other educational levels.

Key words: Emotional intelligence, inclusion, principles of inclusion, research.

--------------------------------------------------------------------------------

Sobre los autores:

DATOS AUTORES