

LA RELAJACIÓN Y LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

RELAXATION AND EXECUTIVE FUNCTIONS IN AN INTERVENTION PROGRAMME

CAVA GUIRAO, CARMEN ALBA
GOMARIZ VICENTE, M.^a ÁNGELES
CASCALES MARTÍNEZ, ANTONIA
UNIVERSIDAD DE MURCIA
carmenalba.cavag@um.es
magovi@um.es
antonia.cascales@um.es

Resumen

Se plantea un trabajo con objeto de diseñar y validar un programa de intervención sobre la relajación como estrategia para estimular las funciones ejecutivas para alumnos con necesidades educativas especiales de entre 9 y 12 años, con un diseño de una evaluación de programas. Tras la validación de la propuesta de intervención a través del juicio de nueve expertos se obtienen resultados favorables, analizados con el índice de concordancia de Kendal. Las conclusiones reflexionan sobre la configuración de programas en esta temática, teniendo en cuenta los aportes actualizados de las neurociencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje individualizado de los discentes.

Palabras clave: Funciones Ejecutivas, Relajación, Neurodidáctica, Educación Especial.

Abstract

The aim of the study was to design and validate an intervention programme on relaxation as a strategy to stimulate executive functions for students with special educational needs aged between 9 and 12 years, with a programme evaluation design. After the validation of the intervention proposal through the judgement of nine experts, favourable results are obtained, analysed with Kendal's concordance index. The conclusions reflect on the configuration of programmes in this area, taking into account the updated contributions of neuroscience in the individualised teaching-learning process of the students.

Key words: Executive Functions, Relaxation, Neurodidactics, Neuroscience, Special Education.

Sobre los autores:

Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación