

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

El reto del Trastorno de Aprendizaje No Verbal, TANV: propuestas para atender las dificultades de aprendizaje procedimental en el aula.

The challenge of Nonverbal Learning Disorder, NLD: proposals to address procedural learning difficulties in the classroom.

Datos de cada autora:

Nombre y apellido: Cristina Canabal García

Dirección postal completa: Facultad de Educación. Desp. 20. C/ Madrid, 1. 19001 Guadalajara.

Teléfono: 949209795

e-mail: cristina.canabal@uah.es

Nombre y apellido: Raquel Sánchez Gich

Dirección postal completa: Facultad de Educación. Desp. 20. C/ Madrid, 1. 19001 Guadalajara.

Teléfono: 949209795

e-mail: raquel.sanchezgich@edu.uah.es

Nombre y apellido: María Dolores García Campos

Dirección postal completa: Facultad de Educación. Desp. 20. C/ Madrid, 1. 19001 Guadalajara.

Teléfono: 949209795

e-mail: lola.garcia@uah.es

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Fecha: 24 de marzo de 2021

Firma del autor/a: