**LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA NORMAL RURAL: UN ESTUDIO DE CASO**

INCLUSIVE EDUCATION IN A RURAL NORMAL SCHOOL: CASE STUDY

ARÁN SÁNCHEZ, ANA

ESCUELA NORMAL RURAL RICARDO FLORES MAGÓN

Ana.aran.sanchez@gmail.com

**Resumen**

La concepción de la educación inclusiva forma parte del cambio paradigmático pedagógico de los últimos años, liderado por disposiciones legislativas a nivel mundial. Sin embargo, a nivel superior el acceso y permanencia a la educación para personas con discapacidad continúa siendo un reto. Se presenta una investigación cualitativa con metodología de estudio de caso, cuyo objetivo es conocer el proceso de inclusión educativa de una alumna con discapacidad motriz, estudiante en una escuela rural. Para tener un panorama integral del caso, se utilizó una encuesta sociodemográfica, entrevista estructurada del historial clínico, escala estimativa del INDEX de inclusión de Booth y Ainscow (2000) y una entrevista semi estructurada sobre la inclusión educativa. A través de la información obtenida, se evidencia la necesidad del fortalecimiento de las políticas a nivel superior, para eliminar las barreras de acceso y traslado, así como la implementación de una cultura inclusiva que erradique las prácticas discriminatorias.

**Palabras clave:** Inclusión educativa, discapacidad, educación superior, estudio de caso.

**Abstract**

The conception of inclusive education is part of the paradigmatic and pedagogical change in the last few years, led by legal dispositions worldwide. Nevertheless, in higher education the access and permanence of students with disabilities remains a challenge. A qualitative research is presented with a case study methodology, whose objective is to learn about the inclusion process of a female student of a rural normal school with a motor disability. In order to have a comprehensive overview of the case, a sociodemographic survey was used, as well as a structured interview for the medical history, an INDEX rating scale for inclusion (Booth and Ainscow, 3000) and a semi-structured interview about the same subject. The obtained information demonstrates the need to strengthen policies for higher education, in order to eliminate access and transport barriers, as well as the enforcement of an inclusive culture that eradicates discriminatory practices.

**Key words:** Inclusive education, disability, higher education, case study.

**-------------------------------------------------------------------------------- Sobre la autora:**

Ana Arán Sánchez es catedrática e investigadora de tiempo completo en la Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón.