

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Influencia de entornos laborales y prelaborales en el desarrollo de competencias en personas con discapacidad intelectual

Influence of work and prework environments on skills development in people with intellectual disabilities

Datos de cada autora:

Nombre y apellidos: Cristina Laborda Molla

Dirección postal completa: Dept. Pedagogia Aplicada. Edifici G-6. Universitat Autònoma de Barcelona. 08193

Bellaterra (Barcelona).

Teléfono: 935813196

e-mail: cristina.laborda@uab.cat

Nombre y apellido: Mercè Jariot Garcia

Dirección postal completa: Dept. Pedagogia Aplicada. Edifici G-6. Universitat Autònoma de Barcelona. 08193

Bellaterra (Barcelona).

Teléfono: 935813198

e-mail: merce.jariot@uab.cat

Nombre y apellido: Henar González Fernández

Dirección postal completa: Dept. Pedagogia Aplicada. Edifici G-6. Universitat Autònoma de Barcelona. 08193

Bellaterra (Barcelona).

Teléfono: 935813196

e-mail: henar.gonzalez@uab.cat

Las autoras certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido

entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.