INFLUENCIA DE ENTORNOS LABORALES Y PRELABORALES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

INFLUENCE OF WORK AND PREWORK ENVIRONMENTS ON SKILLS DEVELOPMENT IN PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

LABORDA MOLLA, CRISTINA; JARIOT GARCIA, MERCÈ; GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, HENAR
DEPT. PEDAGOGIA APLICADA. UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

cristina.laborda@uab.cat; mercè.jariot@uab.cat; henar.gonzalez@uab.at

Resumen

Este artículo ahonda en la relación entre las competencias de empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual y la tipología de centro en que las desarrollan (centros especiales de empleo o centros ocupacionales). Mediante un diseño no experimental descriptivo, y con cuestionarios ad hoc, se han entrevistado 200 trabajadores. Los que desarrollan su actividad laboral en centros especiales de empleo muestran mayor nivel competencial (tanto a nivel global como en las subescalas). Se han hallado también diferencias entre personas con el mismo grado de discapacidad siendo superiores en los centros especiales de empleo.  El grado de discapacidad y la tipología de centro explican el 18% de la varianza en las competencias de empleabilidad de la muestra. El estudio avanza hacia la adquisición y el desarrollo de las competencias de empleabilidad, como herramienta trascendental para romper con las inequidades del colectivo.

Palabras clave: Discapacidad intelectual, competencias para la vida, empleo.

Abstract

This article deepens into the relationship between employability skills of people with intellectual disabilities and the type of center in which they develop them (special employment centers or occupational centers). Through a descriptive non-experimental design, and with ad hoc questionnaires, 200 workers were interviewed. Those who carry out their work in special employment centers show a higher level of competence (both globally and in the subscales). Differences have also been found between people with the same degree of disability, being higher in special employment centers. The degree of disability and the type of center explain 18% of the variance in the employability skills of the sample. The study advances towards the acquisition and development of employability skills, as a transcendental tool to break with the inequities of the group.

Key words: Intellectual disability, life skills, employement.

--------------------------------------------------------------------------------
Sobre las autoras:

Cristina Laborda Molla

Profesora Titular del Area de Didáctica y Organización Educativa del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Miembro del grupo de Investigación “Diversitat i Orientació” de la Universitat Autònoma de Barcelona (DO-UAB).

cristina.laborda@uab.cat <https://orcid.org/0000-0002-8709-6978>

Mercè Jariot Garcia

Profesora Agregada del Area de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Es investigadora principal del grupo de investigación ERESv (Investigación en Educación y Seguridad viales) y colaboradora del Grupo de investigación IARS (Infancia y Adolescencia en Riesgo Social).

mercè.jariot@uab.cat <https://orcid.org/0000-0002-5061-2940>

Henar González Fernández

Profesora Asociada del Area de Didáctica y Organización Educativa del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Miembro del grupo de Investigación “Diversitat i Orientació” de la Universitat Autònoma de Barcelona (DO-UAB).

henar.gonzalez@uab.cat <https://orcid.org/0000-0002-4520-7318>