

**CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL**

# Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE EL AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN, UN CAMPO POR EXPLORAR. ANÁLISIS INTERCASOS.

Attention to Diversity from the Integration Support Classroom, a Field to Explore. Inter-cases Analysis.

**Datos de cada autor:**

Belén Pérez Justo es maestra por la mención de Educación Especial y posgraduada en Educación Especial. Sus líneas de investigación giran en torno a la educación inclusiva, recursos para la inclusión y respuesta a la diversidad en las aulas. Departamento de Pedagogía, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Universidad de Huelva. Avda. de las Fuerzas Armadas s/n, CP 21071, Huelva (España).

Dr. Francisco Javier García Prieto es Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Huelva (España). Trabaja en el Área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Educación en la Universidad de Huelva. Imparte materias relacionadas con la Didáctica, el Currículum y la Atención a la Diversidad. Ha impartido Cursos en diversos Centros de Formación Docente. Entre sus líneas de investigación se encuentran la atención a la diversidad, la innovación educativa y la escuela rural.

**Nombre y apellidos:**

Belén Pérez Justo

Francisco Javier García Prieto

**Dirección postal completa:**

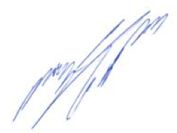
Departamento de Pedagogía, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Universidad de Huelva. Avda. de las Fuerzas Armadas s/n, CP 21071, Huelva (España).

**Teléfono:** 620 820 896

**e-mail:** [*belen.perez.justo@hotmail.com*](mailto:belen.perez.justo@hotmail.com) [*fjavier.garcia@dedu.uhu.es*](mailto:fjavier.garcia@dedu.uhu.es)

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial–, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:









Fdo. Fdo.

Fecha: 02/07/2020.