

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Formación en atención a necesidades educativas especiales: modificación de la percepción de los maestros de Ecuador sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en el aula ordinaria.

Training in Special Educational Needs: changes in teachers' perceptions about the inclusion of student with disabilities in the mainstream classroom in Ecuador.

Datos de cada autor:

Nombre y apellido: Ricardo Moreno-Rodríguez

Dirección postal completa: Universidad Rey Juan Carlos, Despacho J60, Paseo de los Artilleros, 38, 28032 (Madrid)

Teléfono: 646816518

e-mail: ricardo.moreno@urjc.es

Nombre y apellido: Jose Luis Lopez-Bastías

Dirección postal completa: Universidad Rey Juan Carlos, Despacho J60, Paseo de los Artilleros, 38, 28032 (Madrid)

Teléfono: 626185944

e-mail: joseluis.lopez@urjc.es

Nombre y apellido: Jose David Carnicero Pérez

Dirección postal completa: Universidad Rey Juan Carlos, Despacho J60, Paseo de los Artilleros, 38, 28032 (Madrid)

Teléfono: 606851327

e-mail: david.carnicero@urjc.es

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.



Firma del autor/a:

Fecha: 22 de mayo de 2020