***Percepción de los profesores universitarios sobre su competencia para la atención a la diversidad***

[***University***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/university) ***professors'*** [***perception***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/perception) ***on*** [***their***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/their)[***competence***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/competence)[***for***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/for)[***attention***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/attention)[***to***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/to)[***diversity***](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/diversity)

Rangel Baca, Adriana

Universidad Intercontinental, CDMX

adrianna.rangel@hotmail.com

**Resumen:**

Se presentan los resultados de una investigación que tuvo como objetivo analizar la percepción de un grupo de profesores universitarios sobre su competencia para la atención a la diversidad. Se trató de un estudio no experimental transversal descriptivo, con un enfoque cuantitativo. La unidad de análisis de la investigación quedó comprendida por los profesores universitarios y la población objetivo, por los 337 profesores de Tiempo Completo adscritos a los cinco departamentos de la División de CSH: Administración, Derecho, Economía, Humanidades y Sociología, durante el trimestre 19-O. Se diseñó y validó un perfil para la atención a la diversidad y con base en éste se construyó un instrumento de investigación, utilizando la metodología de escala de Likert. El diseño y la aplicación del instrumento se realizó en línea. Se utilizó el análisis de frecuencias para analizar la percepción y el coeficiente correlacional de Spearman para analizar las variables que se relacionan con ésta. Para analizar la consistencia interna del instrumento se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach. Los resultados obtenidos mostraron que los profesores tienen una percepción muy favorable sobre su competencia para la atención a la diversidad y que entre ésta y la variable tiempo laborado en la UAM-A existe una correlación positiva de una intensidad moderada; asimismo, se confirmó un nivel de consistencia interna muy bueno, siendo el Alfa de Cronbach de α=0.868.

**Palabras clave:**

análisis de frecuencias, atención a la diversidad, competencias docentes, escala Likert, profesores universitarios

**Abstract:**

The paper presents a research that aimed to analyze the perception of a group of university professors in their competence for attention to diversity. This was a descriptive, non-experimental cross-sectional study, with a quantitative approach. The research analysis unit was comprised of university professors and the target population, by the 337 Full-Time professors in the five departments of the CSH Division: Administration, Law, Economy, Humanities and Sociology, during the 19-O quarter. A profile for attention to diversity was designed and validated, and based on it a research instrument was built, using Likert's scale methodology. The design and application of the instrument was done online. The frequency analysis was used to analyze the perception and the Spearman correlation coefficient to analyze the variables related to it. The Cronbach Alpha coefficient was used to analyze the internal consistency of the instrument. The results showed that teachers have a very favorable perception on their competence for attention to diversity and between this and the variable time worked in the UAM-A there is a positive correlation of a moderate intensity; likewise, a very good level of internal consistency was also confirmed, with a Cronbach alpha of α = 0.868.

**Key Words:**

attention to diversity, frequency analysis, Likert scale, teaching skills, university professors

--------------------------------------------------------------------------------

**DATOS AUTORES**

**Nombre:** Adriana

**Apellidos:** Rangel Baca

**Institución:** Universidad Intercontinental

**Categoría profesional:** Estudiante de doctorado

**Cargo que ocupa en la institución:** Estudiante, Doctorado en Educación

**Dirección profesional:** Av. Insurgentes Sur 4303, Col. Sta. Úrsula Xitla, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14420, Ciudad de México.

**Ciudad:** Ciudad de México

**País:** México

**Teléfono:** 52 55 1695 2848

**e-mail:** adrianna.rangel@hotmail.com

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6022-4474>

**ResearchGate:** <https://www.researchgate.net/profile/Adriana_Rangel6>

**Academia.edu:** <https://independent.academia.edu/AdrianaRangel>

**Otra:** <https://scholar.google.com.mx/citations?user=_a8lwZ4AAAAJ&hl=es>