

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Proyecto PSI WELL: Construyendo puentes. Programa de intervención para familias con hijos e hijas con Necesidades Educativas Específicas.

PSI WELL Project: Building bridges. Intervention program for families with sons and daughters with specific educational needs.

Datos de cada autor:

Nombre y apellido: Agnès Ros Morente

Dirección postal completa: Avinguda de l'Estudi General, 4 25001 Lleida

Teléfono: 973 70 66 20

e-mail: a.ros@pip.udl.cat

Nombre y apellido: Judit Teixiné Baradad

Dirección postal completa: Avinguda de l'Estudi General, 4 25001 Lleida

Teléfono: 973 70 34 50

e-mail: jteixine@pip.udl.cat

Nombre y apellido: Gemma Filella Guiu

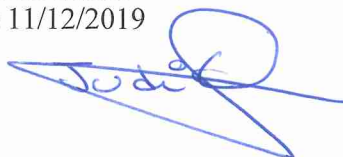
Dirección postal completa: Avinguda de l'Estudi General, 4 25001 Lleida

Teléfono: 973 70 65 72

e-mail: gfilella@pip.udl.cat

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:
Fecha: 11/12/2019



Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Proyecto PSI WELL: Construyendo puentes. Programa de intervención para familias con hijos e hijas con Necesidades Educativas Específicas.

PSI WELL Project: Building bridges. Intervention program for families with sons and daughters with specific educational needs.

Datos de cada autor:

Nombre y apellido: Agnès Ros Morente

Dirección postal completa: Avinguda de l'Estudi General, 4 25001 Lleida

Teléfono: 973 70 66 20

e-mail: a.ros@pip.udl.cat

Nombre y apellido: Judit Teixiné Baradad

Dirección postal completa: Avinguda de l'Estudi General, 4 25001 Lleida

Teléfono: 973 70 34 50

e-mail: jteixine@pip.udl.cat

Nombre y apellido: Gemma Filella Guiu

Dirección postal completa: Avinguda de l'Estudi General, 4 25001 Lleida

Teléfono: 973 70 65 72

e-mail: gfilella@pip.udl.cat

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:
Fecha: 11/12/2019

