**UNIVERSIDADES INCLUSIVAS CON ESTUDIANTES ENFERMOS O SUPERVIVIENTES DE CÁNCER: PROPUESTA DE GUÍAS DE APOYO**

***INCLUSIVE UNIVERSITIES WITH STUDENTS SICK OR SURVIVORS OF CANCER: PROPOSAL FOR SUPPORT GUIDES***

***Dra. Miren Barrenetxea Ayesta***

*Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU*

*E-mail:* *miren.barrenetxea@ehu.eus*

***Dña. Izaskun Yécora Pagazaurtundua***

**Resumen:**

El cáncer es una enfermedad cada vez más presente en nuestra sociedad, tanto por la mejora de los diagnósticos como por el éxito de las terapias que están permitiendo supervivencias cada vez más largas; pero estos datos están sacando a la luz otro problema como es el de los efectos secundarios a corto y largo plazo de los tratamientos. En este artículo analizamos las necesidades psicosociales del colectivo de adolescentes y jóvenes adultos (AJA) enfermos o supervivientes de cáncer, y el papel que juegan las universidades para llevar a cabo políticas inclusivas con este colectivo vulnerable y como consecuencia con necesidades de apoyo educativo. Finalizamos al artículo con una propuesta para la elaboración de guías orientadas a este colectivo AJA. El trabajo que aquí se presenta ha sido desarrollado dentro del programa Campus Bizia Lab de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU que tiene como objetivo impulsar la Agenda 2030.

**Palabras clave:** Adolescentes y jóvenes adultos con cáncer, universidad inclusiva, guías de apoyo

**Abstract:**

Cancer is a disease that is increasingly present in our society, both because of the improvement of diagnoses and because of the success of therapies that are allowing longer and longer survival; but these data are bringing to light another problem such as the short and long term side effects of treatments. In this article we analyze the psychosocial needs of the group of adolescents and young adults (AJA) sick or survivors of cancer, and the role played by universities in carrying out inclusive policies with this vulnerable group and as a consequence with educational support needs. We finish the article with a proposal for the development of guides aimed at this AJA group. The work presented here has been developed within the Campus Bizia Lab program of the University of the Basque Country / Euskal Herriko Unibertsitatea UPV / EHU that aims to boost the 2030 Agenda.

**Key words:** Adolescents and young adults with cancer, inclusive universities, support guides

**Datos de las autoras**

**Dra. Miren Barrenetxea Ayesta.**

Profesora titular de universidad con docencia en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. Cuenta con el Diploma de Excelencia Docente otorgado por la UPV/EHU. Es miembro del Grupo Especializado de Innovación Educativa en Mejora del Aprendizaje (GiECUALE) y del equipo docente estructurado con sello ikdIT/EDikd denominado Estudios sobre Calidad en las Universidades de América Latina y España en Orientación y Mejora (ECUALE-OM).

Miembro fundadora de la red de investigación iberoamericana ECUALE y ha participado en 39 proyectos de investigación siendo en 14 de ellos investigadora principal. Ha sido profesora visitante en la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Guadalajara (México), Universidad de La Habana (Cuba), Centro Jesús Montané Oropesa de la Isla de la Juventud (Cuba), Universidad Nacional de la Plata (Argentina), Universidad Nacional de Nicaragua, Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Universidad de Santiago de Chile.

Sus líneas de investigación se centran en la innovación docente, la universidad como agente de transformación social en el marco de la Agenda 2030 y la calidad de la educación superior. Es coautora de diversos artículos científicos, capítulos de libro, libros y contribuciones a congresos nacionales e internacionales. Cuenta con un sexenio de investigación CNEAI (ANECA).

**Dña. Izaskun Yécora Pagazaurtundua.**

Graduada en Gestión de Negocios por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU. Durante su período universitario ha participado en el programa Campus Bizia Lab dentro del proyecto: *La universidad como agente de transformación social. Acciones para implicar al alumnado, profesorado y personal de administración de servicios en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).* Su investigación se ha centrado en analizar cómo pueden las universidades contribuir a la consecución de dos ODS: ODS 3 (Salud y Bienestar) y ODS 10 (Reducción de las Desigualdades).

Tras finalizar el grado, ha trabajado en el departamento de administración de la empresa Bioservice. Actualmente está trabajando en el área de comunicación del Grupo Tubacex.