**TITULO EN ESPAÑOL:**

Introducción del Modelo Centrado en Familia en España desde una perspectiva de la calidad de vida familiar.

**TITULO EN INGLES:**

Introduction family-centered model in Spain from a perspective from the life family quality.

**APELLIDOS Y NOMBRE AUTORES:**

Dr. Víctor del Toro Alonso

Elena Sánchez Moreno

**INSTITUCIÓN E-MAIL:**

Universidad Complutense de Madrid, UCM

vdeltoro@ucm.es

**Resumen:**

El Modelo Centrado en Familia supone un cambio profundo en la forma de entender y desarrollar la atención temprana. La familia se considera el primer motor del desarrollo del niño. Por ello, debe contemplarse como eje fundamental de la intervención.

En esta investigación, pretendemos ver cómo se ha introducido este modelo en España y qué impacto está teniendo en la calidad de vida de las familias de niños con necesidades educativas especiales.

Para ello, después de una criba con 404 Centros de Atención Temprana de todo el país, se ha contado con familias de 20 centros (N= 110) en las que hemos comparado la calidad de vida familiar de un grupo que ha trabajado según el Modelo Centrado en Familia y el otro, con un formato tradicional de intervención.

Los resultados nos muestran datos relevantes observando diferencias significativas entre los dos grupos en relación con la calidad de vida familiar.

**Abstract:**

The family-centered model makes a deep change in the way of understanding and developing the early childhood intervention. The family is considered the first motor of the developing of the child. For this reason, is should be considered the main objective of the intervention.

In this investigation, we try to introduce the model and how it works in Spain and how it is impacting the quality of life for those families with kids with special educational needs.

For this, after reviewing for 404 early childhood intervention center around the country, we have chosen families from 20 centers (N= 110) in which we have compared the qualities in family life in one group that has work in the center family model and another group with traditional intervention format.

The results shows us important data seeing significant differences between the two groups regarding family life quality.

**SOBRE LOS AUTORES:**

*Dr. Víctor del Toro Alonso*

Profesor Asociado. Departamento de Estudios Educativos. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid

Equipo de Atención Temprana de Villanueva de la Cañada. Cuerpo de Maestros en Pedagogía Terapéutica. Comunidad de Madrid.

*Elena Sánchez Moreno*

Máster en Educación Especial y Atención Temprana. Universidad Complutense de Madrid.