TITULO EN ESPAÑOL

Análisis de las ventajas sociales y educativas de las TIC para el niño enfermo.

TITULO EN INGLES

Analysis of the social and educational advantages of ICT for the sick child.

APELLIDOS Y NOMBRE AUTORES

FUENTES CABRERA, MARÍA JESUS (1)

CRISTINA SÁNCHEZ ROMERO (2)

UNED. FACULTAD DE EDUCACIÓN.

E´MAIL

mjesusfuentes@hotmail.com

csanchez@edu.uned.es

Correspondencia:

Cristina Sánchez Romero.

UNED. Facultad de Educación.

Despacho 243

c/ Juan del rosal 14,

Madrid-28040

## Resumen

En el presente artículo se profundiza sobre las ventajas de las TIC en las Aulas Hospitalarias, así como, en la Atención Educativa Domiciliara. Desde una perspectiva cualitativa de la investigación hemos seleccionado la descripción del caso. Entre las técnicas aplicadas para la triangulación de resultados destacamos la observación participante, la realización de entrevistas semiestructuradas a informantes claves y el análisis documental sobre proyectos que implican la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las aulas hospitalarias o en su caso, en los domicilios del alumnado convaleciente. Los resultados muestran que las TIC se pueden utilizar para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje del niño enfermo hospitalizado y, a través de estas, nos permiten desarrollar las habilidades sociales y comunicativas a través de la participación, interacción y retroalimentación con sus iguales durante el período de la hospitalización y su recuperación posterior en el hogar. En la línea de las investigaciones analizadas, los resultados muestran la importancia de la inclusión de las TIC para la mejora del bienestar del niño enfermo, a su vez, consolida la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y posibilita la colaboración y comunicación con sus iguales.

Palabras clave: **tecnología, estudio de casos, Pedagogía hospitalaria, aulas hospitalarias, atención domiciliaria.**

**Abstract:**

In this article, the advantages of in the Hospitals Classrooms are explored, as well as in the Domiciliary Educational Attention. From a qualitative perspective of the investigation we have selected the description of the case. Among the techniques applied to the triangulation of results, we highlight the participant observation, the semi-structured interviews with key informants and the documentary analysis about the projects that involve the inclusión of Information and Communication Technologies in the hospital classrooms or in your case, in the homes of convalescent students. The results show that technology can be used to improve the teaching and learning process of sick hospitalized children and, through these, social and communication skills have not been developed through participation, interaction and feedback with their peers. During the period of hospitalization and subsequentre covery at home.

With the researches analyzed, the results show the importance of the inclusión of technologys for the improvement of the well-bein gof the sickchild, in turn, consolidating the continuity of the teaching-learning process and enabling collaboration and communication with their peers.

Key Words: **, technology, case studies, hospital Pedagogy, hospital classrooms, home care.**

--------------------------------------------------------------------------------

Sobre los autores:

DATOS AUTORES

MARÍA JESUS FUENTES CABRERA

Maestra en Educación Primaria y Educación Infantil.

Máster en Innovación e Investigación en Educación.

Maestra de Centro Educativo.

Castilla La- Mancha.

CRISTINA SÁNCHEZ ROMERO

Doctora por la UNED.

Máster en Informática Educativa.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.

Profesora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación.

Universidad Nacional de Educación a Distancia.