

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Perspectivas del trabajo colaborativo e implicancias en el desarrollo profesional de docentes de enseñanza media de la región del Biobío, Chile.

Perspectives of collaborative work and implications in the professional development of teachers of middle education of the region of Biobío, Chile.

Datos de cada autor:

Nombre y apellido: Juana Toledo Segura

Dirección postal completa: Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile

Teléfono: 56-41-2345154

e-mail: jtoledo@magister.ucsc.cl

Nombre y apellido: Carolina Aparicio Molina

Dirección postal completa: Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile

Teléfono: 56-41-2345154

e-mail: caparicio@ucsc.cl

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:



Juana Toledo Segura



Carolina Aparicio Molina

Fecha: 17-01-2019