**TITULO EN ESPAÑOL**

**LAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE GRADO HACIA LA DISCAPACIDAD.**

TITULO EN INGLES

THE ATTITUDES OF UNDERGRADUATE STUDENTS TOWARDS DISABILITY

**Resumen Abstract**

El objetivo del presente trabajo es conocer las actitudes que tienen los estudiantes universitarios de grado hacia la discapacidad. Para ello se administró, a un total de 337 estudiantes la Escala de Actitudes hacia la Discapacidad (Verdugo et al., 2002). El tipo de estudio llevado a cabo es descriptivo, analizando los resultados obtenidos en cada una de las dimensiones del cuestionario (Valoración de habilidades y limitaciones; Reconocimiento/negación de los derechos de las personas con discapacidad; Implicación personal; Calificación genérica; Asunción de roles), tanto en el alumnado en general como según la rama de conocimiento en la que están estudiando (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; Facultad de Ciencias de la Salud; Facultad de Ingeniería y Arquitectura; Facultad de Artes y Humanidades) y el sexo de los participantes (masculino y femenino). Los resultados obtenidos indican que el alumnado universitario presenta actitudes favorables hacia la discapacidad, siendo ésta ligeramente más positiva entre las mujeres y en la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Factores como el cambio de paradigma en la conceptualización de la discapacidad, el aumento del estudiantado con discapacidad en el ámbito universitario, así como la formación obligatoria en materia de accesibilidad universal y diseño para todos entre los estudiantes de grado pueden jugar un papel importante en la mejora de actitudes hacia la discapacidad.

**Palabras clave:** ACTITUDES, DISCAPACIDAD, UNIVERSIDAD, ESTUDIOS DE GRADO

**Abstract**

The aim of this paper is to understand the attitudes of undergraduate students towards disability. In order to do so, the Scale of Attitudes towards Disability (Verdugo et al., 2002) was passed to a total of 337 students. The type of study carried out is descriptive, analysing the results obtained in each of the dimensions of the questionnaire (Assessment of capabilities and limitations; Recognition/Denial of the rights of persons with disabilities; Personal involvement; Generic rating; Assumption of roles), both in the student body in general and according to the branch of knowledge in which they are studying (Faculty of Legal and Social Sciences; Faculty of Health Sciences; Faculty of Engineering and Architecture; Faculty of Arts and Humanities) and taking into account the sex of the participants (male and female). The results obtained indicate that university students have favourable attitudes towards disability, the latter being slightly more positive among women and in the Faculty of Legal and Social Sciences. Factors such as the paradigm shift in the conceptualisation of disability, the increase in the number of students with disabilities in the university, as well as compulsory training in Design for All among undergraduate students play an important role in improving attitudes towards disability.

**Key words:** ATTITUDES; DISABILITY; UNIVERSITY; UNDERGRADUATED STUDENTS.

**DATOS SOBRE LOS AUTORES**

**NOMBRE Y APELLIDOS AUTOR 1:** José Luis López Bastías

**INSTITUCIÓN:** Estudiante de la Escuela Internacional de Doctorado. Universidad Rey Juan Carlos

**E- MAIL:** [joseluis.lopez@urjc.es](mailto:joseluis.lopez@urjc.es)

**NOMBRE Y APELLIDOS AUTOR 2:** Ricardo Moreno Rodríguez

**INSTITUCIÓN:** Universidad Rey Juan Carlos

**E- MAIL:** [Ricardo.moreno@urjc.es](mailto:Ricardo.moreno@urjc.es)