

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

ACTIVIDADES TRADICIONALES Y ACTIVIDADES CON TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA. EL CASO DE UN ESTUDIANTE CON TDA.

TRADITIONAL ACTIVITIES AND ICT ACTIVITIES IN THE TEACHING AND LEARNING OF PHYSICS. THE CASE OF A STUDENT WITH ADD

Datos de cada autor:

María Alejandra Domínguez, Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina Profesora de Matemática y Física; Licenciada en Educación Matemática por la Universidad Nacional de La Plata, de Bs. As (UNCPBA) Profesora e Investigadora Excluyente Adjunta de la UNCPBA, INTEGRANTE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "ECienTec" <http://www.ecientec.unlp.edu.ar/home> Investigadora Adjunta de CONICET y categoría III SPU. Silvia Stipich, Doctora en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España. Profesora de Matemática y Física; por la Universidad Nacional de La Plata, de Bs. As (UNCPBA) Argentina INTEGRANTE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "ECienTec" <http://www.ecientec.unlp.edu.ar/home> Investigadora categoría II SPU.

Nombre y apellido: María Alejandra Domínguez y Silvia Stipich

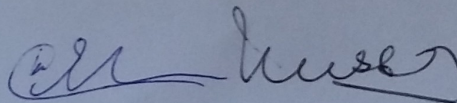
Dirección postal completa: Pinto 399, Tandí, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Teléfono: +54 0249 4385656 int 2461

e-mail: malejandradinguez@gmail.com

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la Revista de Educación Inclusiva para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del autor/a:



Fecha: 11/12/2018