

Funciones Desarrolladas por los Docentes especialistas en Pedagogía Terapéutica de Apoyo a la Integración en la Comunidad Autónoma de Andalucía

Functions Developed by Teachers Specialists in Therapeutic Pedagogy who work in Integration Support in the Autonomous Community of Andalucía.

Rodríguez González, Antonio Miguel
Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
anzony77@hotmail.com

Resumen

A través del presente trabajo de investigación, se pretende obtener una visión real y actualizada de la labor que, día a día, realizan los Maestros y Maestras de Pedagogía Terapéutica en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y conocer hasta qué punto se respetan las funciones establecidos para estos profesionales en la normativa vigente.

Para ello, hemos elaborado un breve cuestionario web, que fue remitido a la atención del o la profesional responsable de Pedagogía Terapéutica de Apoyo a la Integración de una muestra aleatoria de 300 centros docentes de Andalucía, que imparten las etapas de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria, tanto públicos como privados, de todas las provincias andaluzas, entre noviembre de 2017 y enero de 2018, recibándose un total de 66 respuestas hasta principios de marzo de 2018, lo que supone el 1,92% del total de los centros docentes que imparten estas enseñanzas en Andalucía.

Palabras clave:

Integración, funciones asignadas, educación especial, pedagogía terapéutica.

Abstract

With this research work, we intend to obtain a real and up-to-date vision of the work that, day by day, the Spectacular Teachers in Therapeutic Pedagogy of the teaching centers of the Autonomous Community of Andalusia do, and to know to what extent the functions are respected established for these professionals in the current regulations.

For this, we have developed a brief web questionnaire, which was sent to the attention of the professional responsible for Therapeutic Pedagogy of Support for the Integration of a random sample of 300 teaching centers in Andalusia, which teach the stages of Compulsory Primary and Secondary Education, both public and private, of all the Andalusian provinces, between November 2017 and January 2018, obtaining a total of 64 responses until the beginning of March 2018, which represents 1.92% of the total of the teaching centers that teach these teachings In Andalucía.

Key words:

Integration, assigned functions, special education, therapeutic pedagogy.

Sobre los autores:

Antonio Miguel Rodríguez González trabaja como Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica para la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Es miembro colaborador del Grupo de Investigación HUM 782 “Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales” de la Universidad de Almería.