**No a la discapacidad: La Sordera como minoría lingüística y cultural**

Not Disability: Deafness as a linguistic and cultural minority

HUERTA SOLANO CHRISTIAN ISRAEL

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

[Israel-huerta@hotmail.com](mailto:Israel-huerta@hotmail.com)

VARELA BARRAZA JULIO AGUSTÍN

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

[Jul07var@gmail.com](mailto:Jul07var@gmail.com)

SOLTERO AVELAR RUBEN

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

[rubensoltero@gmail.com](mailto:rubensoltero@gmail.com)

NAVA BUSTOS GONZALO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

[gonzalonava2004@yahoo.com.mx](mailto:gonzalonava2004@yahoo.com.mx)

**Resumen:**

A partir de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, se optó por un modelo social para la atención de éstas, relegando los modelos de beneficencia y rehabilitador. Aparentemente se resolvió un problema para aquellas personas en situación de vulnerabilidad, por discapacidad, pero puso en un predicamento a las personas (S)sordas, quienes continúan bajo un esquema rehabilitador y oralista, para ser incluidos en la sociedad oyente dominante. Derivado de esto, se examina el estatus actual del concepto de discapacidad auditiva aplicado al Sordo, además de los de Cultura Sorda, Bilingüismo y Biculturalismo, considerando los movimientos sociales y políticos encabezados por instancias como *The World Federation of the Deaf*, para que las personas Sordas sean reconocidas como minoría. Se justifica que partiendo del reconocimiento de la Lengua de Señas (LS) como *Bona Fide Linguia* y la *etnicidad* presente en las comunidades de Sordos, estos no sean identificados como personas *con discapacidad o enfermos,* sino como *minoría lingüística y cultural,* lo que puede ser benéfico para eliminar el rezago educativo, psicológico y lector al que han sido relegados los Sordos. Se observa necesario reconceptualizar epistemológica, ontológica e incluso teleológica los conceptos de sordera, Sordo, LS y Cultura Sorda, no sólo por parte de los oyentes, sino también por las Comunidades Sordas (CS), partiendo de las *epistemologías de sordos*, lo que puede llevar a reconocer la riqueza lingüística y cultural de las personas Sordas, dejando se ser ajenos a una sociedad y CS *aparentemente* incluyentes.

**Palabras clave:** Comunidad Sorda, Discapacidad, Minoría, Sordera

**Abstract:**

Based on the Convention on the Rights of Persons with Disabilities, a social model was chosen to help these people, relegating the models of beneficence and rehabilitation. Apparently a problem was solved for those people, in a vulnerable situation due to disability, but, it put in a predicament to (D)deaf people, who continue under a rehabilitative and oralist scheme, to be included in the dominant hearing society. Derived from this, we examine the current status of the concept of auditory disability applied to the Deaf, in addition to this, Deaf Culture, Bilingualism and Biculturalism, considering social and political movements led by instances such as The World Federation of the Deaf, asking Deaf people are recognized as a minority. It is justified that, starting from the recognition of the Sign Language (SL) as Bona Fide Linguia and the ethnicity, present in the Deaf communities, Deaf People may not be identified as people with disabilities or sickness, also as a linguistic and cultural minority. These topics which can be beneficial to eliminate the educational, psychological and reader backwardness to which the Deaf have been relegated. It is necessary to reconceptualise deaf, Deafness, LS and Deaf Culture, epistemological, ontological and even teleological. Not only on the part of the listeners, but also on the Deaf Communities (DC), starting from Deaf Epistemologies, which can be lead to recognize the linguistic and cultural richness of Deaf people, leaving them to be oblivious from a society and seemingly inclusive CS.

**Key words:** Deafness, Deaf Community, Disability, Minority

**--------------------------------------------------------------------------------**

**Sobre los autores:**

**Christian Israel Huerta Solano**

Profesor en la facultad de Psicología y Terapia Física en la Universidad de Guadalajara

Licenciado en Psicología por la UDG.

Maestro en Psicología Educativa por la UDG. Curso el último semestre del programa de Doctoral interinstitucional en psicología por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Diversos Diplomados (Competencias docentes UDG, Enseñanza Multimedia, British Columbia, etc.). Profesor de Licenciatura y Maestría Universidad de Guadalajara en el departamento de psicología aplicada

Diplomado en tecnología, innovación y enseñanza

Ponente internacional, Congreso internacional de Análisis de la Conducta (España), SAAVEC, Congreso Internacional de Salud Mental, entre otros.

Ponente TEDx. Ponente y tallerista en Campus Party. Ponente y experto en Conectáctica-UDG

Ha publicado, como primer autor, y colaborado en diversos artículos científicos y capítulos de libros, relacionados con la sordera, orientación psicopedagógica a personas con discapacidad.

Autor el Libro Sordera y lectura: Un análisis histórico e interconductual

Ha Participado en diversos programas de radio, televisión y medio impresos

Ganador del Premio Silvia Macotela otorgado por la UNAM a las mejores tesis de psicología educativa a nivel Nacional (2015)

Investigador y desarrollador de una metodología de enseñanza de la lectura para Sordos bajo el modelo interconductual de Kantor, Ribes y Varela.

Investigador de la Cultura Sorda

Investigador sobre la epistemología y ontología de la educación inclusiva y especial.

**Julio Agustín Varela Barraza**

Profesor Investigador Tiempo Completo Titular "C" en el Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo. Universidad de Guadalajara.

Licenciatura y Maestría en la UNAM. Doctorado en Universidad de Guadalajara.

Actualmente: Profesor del Posgrado y Licenciatura en Psicología, Universidad de Guadalajara.

Asesor de 21 tesis de licenciatura (terminadas) y 10 de maestría. En proceso dos tesis en licenciatura y 4 de posgrado.

225 Trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Autor de 4 libros, Coeditor de 10 libros, 37 artículos en revistas indexadas, dos memorias *in extenso*, 27 capítulos de libros y 12 artículos de difusión.

Profesor con perfil PROMEP y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1 desde el 2001.

Proyectos de investigación en curso:

1. Inventario del léxico impreso de los textos empleados en la educación básica.

2. Desarrollo lingüístico y comportamiento inteligente.

3. Mejora lingüística en sordos.

Miembro Fundador de la página ConTextos (<http://www.conducta.org/>)

Miembro Fundador de *Conductual*: Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de la Conducta.

Miembro del Comité Editorial de la *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica* (Oviedo) de la *Revista Apuntes* (Universidad de Sevilla) y *Praxis* de Colombia.

Dictaminador de las Revistas: *Mexicana de Análisis del Comportamiento, Acta Comportamentalia, Educación y Desarrollo*, *Revista* *Electrónica de Investigación Educativa, Revista Mexicana de Psicología y revisor invitado en Psychological Record*.

Miembro del Comité Editorial de *Conductual*: *Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de la Conducta*.(Madrid-Girona, España).

Miembro del Comité Científico de la Revista *Praxis*, Colombia.

Dictaminador de proyectos de investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Nacional Autónoma de México (FES-Iztacala, Facultad de Psicología, y PAPIIT-DGAPA), Fondo Ramón Alvarez-Buylla de Aldana. Universidad de Colima, FONSEC/SSA/IMSS/ISSSTE, CONACYT, Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Organizador y Coorganizador de distintos eventos nacionales e internacionales.

Talleres y cursos impartidos por invitación en la Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Sonora, Universidad Popular de La Chontalpa, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Nacional Autónoma de México (FES-Iztacala y Facultad de Psicología), Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Sevilla y Universidad de Nariño, Colombia.

**Rubén Soltero Avelar**

Dr. En Psicología

Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Psicología en la Universidad de Guadalajara

Profesor Investigador Titular “C” en la Facultad de Psicología en la Universidad de Guadalajara

Ha publicado y participado en diversos libros, como primer autor y colaborador

Ha publicado y participado en diversos artículos, como primer autor y colaborador, relacionados con la sociedad, cultura y psicología social

**Mtro. Gonzalo Nava Bustos**

Mtro. En psicología

Profesor titular del departamento de Psicología Básica en la Universidad de Guadalajara.

Ha publicado y participado en diversos libros, como primer autor y colaborador

Ha publicado y participado en diversos artículos, como primer autor y colaborador, relacionados con la cultura, diversidad y psicología social