

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés): Evaluación de las actuaciones generales del Plan de Atención a la Diversidad según la perspectiva del profesorado. (Evaluation of the general actions of the Plan of Attention to Diversity according the perspective of the teachers).

Datos de cada autor:

Marina Pérez López

Campus Universitario de Espinardo, nº9, 30100

639490363

marina.perez7@um.es

María Luisa Belmonte Almagro

Campus Universitario de Espinardo, nº9, 30100

669346229

marialuisa.belmonte@um.es

Begoña Galián Nicolás

Campus Universitario de Espinardo, nº9, 30100

626604876

begona.g.n@um.es

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Fecha y firma del autor/a:

Dr. Marina Pérez López



Dr. María Luisa Belmonte Almagro



Dr. Begoña Galián Nicolás



Murcia, a 27 de octubre de 2016