

Revista de Educación Inclusiva

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

Limitaciones y aciertos de las prácticas inclusivas en docentes de bachillerato desde una aproximación cualitativa

Limitations and successes of inclusive practices in high school teachers from a qualitative approach

Datos de cada autor:

Yareli Alexandra Baltierra Rojas
Universidad Autónoma de Baja California
6863887000
ybaltierra@uabc.edu.mx

Alma Arcelia Ramírez Iñiguez
Universidad autónoma de baja california
5572246048
alma.arcelia.ramirez.iniguez@uabc.edu.mx

Erika Paola Reyes piñuelas
Universidad autónoma de baja california
6862337427
erikareyes@uabc.edu.mx

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la **Revista de Educación Inclusiva** para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga *on line* de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma de las
autoras:

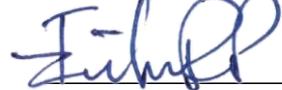
Yareli Alexandra Baltierra Rojas



Alma Arcelia Ramírez Iñiguez



Erika Paola Reyes piñuelas



Fecha: junio de 2024