

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Título Artículo del que se solicita evaluación (en español y en inglés):

INSTRUMENTO DE REVISIÓN PARA LA PRÁCTICA INCLUSIVA DE GRUPOS INTERACTIVOS

A REVIEW INSTRUMENT FOR THE INCLUSIVE PRACTICE OF INTERACTIVE GROUPS

Datos de cada autor:

Antonio Aguilera-Jiménez
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
C/ Camilo José Cela, s/n
41018 Sevilla.
Teléfono: 955 420 534
Correo-e: aguijim@us.es

José Joaquín Caldera Ortiz
Centro de Educación Permanente (CEPER) "Polígono Sur"
C/ Bendición y Esperanza, 2
41013 Sevilla.
Teléfono: 955 656 917
Correo-e: jjcaldera30@gmail.com

Paloma Podadera Cañadas
Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) "Orippe"
C/ Montelirio, 11
41702 Dos Hermanas, Sevilla.
Teléfono: 955 622 271
Correo-e: paloma_podadera@hotmail.com

Gema Carballar Iglesias
Centro de Educación Permanente (CEPER) "Polígono Sur"
C/ Bendición y Esperanza, 2
41013 Sevilla.
Teléfono: 955 656 917
Correo-e: gcarballar@hotmail.es

María Teresa Gómez-del-Castillo Segurado
Departamento de Didáctica y Organización Educativa
C/ Pirotecnia, s/n
41013 Sevilla
Teléfono: 955 420 598
Correo-e: mgomezdelcastillo@us.es

El/los autores certificamos que este trabajo no ha sido publicado ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista. Aceptamos las normas de publicación de la Revista. Asimismo transferimos gratuitamente los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo a la Revista de Educación Inclusiva para editar, publicar en cualquier lengua y soporte (papel y digital: cd-rom, dvd, memoria USB, en línea, e-book, epub, etc), alojar, difundir, explotar, distribuir y comunicar públicamente para su consulta y/o descarga on line de su contenido - total o parcial-, en el ámbito de todo el mundo, por todos los medios y canales disponibles y en cualquiera de las formas, medios y modalidades que la tecnología permite, entre otros y a título enunciativo pero no limitativo, plataformas basadas en Internet, PCs, PDAs, teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos inalámbricos, con el propósito de difundir su contenido entre la comunidad educativa y todas las personas interesadas en la educación. De igual modo se autoriza la comunicación pública de la obra, tanto de modo completo como parcial, a través de repositorios institucionales.

Firma del primer autor/a:

Fecha: 24 de noviembre de 2023